****

**Содержание**

Цели и задачи работы на 2021 - 2022 учебный год………………………………………….…3-4

**1. Обеспечение доступности качественного общего образования**

**Деятельность школы, направленная на улучшение качества образовательного процесса.**

1.1.План работы по всеобучуна 2021 - 2022 учебный год………………………………5-6

1.2.План по повышению качества образования и управлению системой школьного образования

 на 2021-2022 учебный год………………………………………………….7-13

1.3. План работы по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО…………………………...14-18

1.4.План работы с одаренными детьми………………………………………………….....19

1.5. План работы по предупреждению неуспеваемости…………………………………..20

1.6.План работы по преемственности между начальным и

основным образованием………………………………………………………………….21-22

1.7.План мероприятий (дорожная карта) по подготовке к ГИА-2022……………......23-25

1.8.План работы по информатизации………………………………...……........................26

**2. Система управления школой**

2.1. План работы педагогического совета………………………………………………27-30

2.2. План совещаний при заместителе директора по УВР…..………………………..31-33

2.3. План совещаний при директоре…………………………………………………….34-36

2.4. План работы с молодыми специалистами………………………………………….37-38

2.5. План работы по профилактике безнадзорности и правонарушения несовершеннолетних………………………...……………………………………………39-41

2.6. План работы совета родителей……………………………………………………..42-44

2.7. План работы ученического совета…………………………………………………45-48

**3. Методическая работа школы**

3.1. План заседаний Методического совета школы…………….………………………49-51

3.2. План работы МО учителей старших классов………………………………………52-55

3.3. План работы МО учителей начальных классов…………………………………....56-60

3.4 План работы МО классных руководителей………………………………………....61-62

**4. Система оценки качества образования.**

4.1. План работы ВШК…………………………………………………………………….…63

4.2. План работы ВСОКО…………………………………………………………………....63

**5.** **Воспитательная работа**

5.1.Перспективный план воспитательной работы в 1-4 классах ……………………….....…64-67

5.2.Перспективный план воспитательной работы в 5-11 классах……....................................68-71

**6. Организация работы с кадрами.**

6.1. План работы с педагогическими кадрами…………………….………………………..72

6.2. План подготовки и проведения аттестации педагогических работников ………..73-74

**7.Психолого-педагогическое и социальное сопровождение образовательной деятельности.**

7.1 Психологическая служба школы……………………………………………………..75-86

7.2. Социальное сопровождение обучающихся………………………………………....87-96

**8. Совместная работа с родителями…………………………………………………….….97-100**

**Цели и задачи педагогического коллектива на 2021 - 2022 учебный год:**

В рамках реализации приоритетных направлений Стратегии развития системы образования школа ставит перед собой следующие задачи:

**Продолжить работу по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.**

**В частности:**

* Изучение и внедрение в образовательный процесс перспективных педтехнологий в свете ФГОС.
* Совершенствование методологической культуры педагогов как средства повышения качества образования.
* Активизация работы учителей над темами самообразования, работа над разработкой учебных, научно-методических и дидактических материалов по методической теме.
* предоставлять качественное образование, согласно требованиям государственных стандартов;
* обеспечить получение школьниками необходимых знаний, навыков и умений, формировать общекультурные и профессиональные компетенции, развивать навыки самообразования и самореализации личности;
* индивидуализировать образовательные траектории учащихся исходя из их потребностей, интересов и интеллектуальных возможностей;
* формировать у обучающихся целостное миропонимание и современное научное мировоззрение, развивать культуру межэтнических отношений.

**В части поддержки одаренных детей:**

- обеспечить индивидуализацию обучения с учетом способностей, интересов школьников; - увеличить число учащихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах внутришкольного, районного, всероссийского уровней, увеличить долю призовых мест по итогам участия;

- развивать таланты учащихся путем организации бесплатного дополнительного образования во внеурочное время.

**В части развития учительского потенциала:**

- содействовать непрерывному образованию и развитию педагогов;

- совершенствовать систему стимулирования трудовой деятельности педагогов; - улучшить организацию повышения квалификации;

- обеспечить внедрение профстандарта педагогов;

- обобщить и распространить инновационный опыт школы, педагогов, пополнять педагогический опыт.

**В части укрепления материально-технической базы:**

- повысить уровень комфортности и технологической оснащенности школы (согласно ФГОС);

- обеспечить комплексную безопасность школы;

 - оснастить спортивную деятельность школы;

**В части сохранения и укрепления здоровья обучающихся:**

- вести деятельность по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, повышению их культуры здоровья;

- организовать полноценную и эффективную работу с обучающимися с ОВЗ;

- повысить эффективность профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

2. Усилить влияние школы на социализацию личности учащихся, их адаптацию к новым экономическим условиям современного общества, самоопределение.

3. Развивать работу по профориентации: расширение спектра профориентационных мероприятий, вовлечение социальных партнеров и т. д.

4. Направить деятельность учреждения на обеспечение реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015–2025) и Концепции развития дополнительного образования.

5. Участие в формировании и развитии единого образовательного пространства России.

**Ожидаемый** **результат** **на** **конец** **2021-2022** **учебного** **года:**

* Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива.
* Повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности.
* Личностный рост каждого обучающегося.
* Готовность каждого ученика к самостоятельному выбору и принятию решений.

 **Обеспечение доступности качественного общего образования**

 **Деятельность школы, направленная на улучшение качества образовательного процесса.**

**1. 1. *План работы по всеобучу***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия  | Сроки | Ответственные |
| 1 | Учёт детей по классам в соответствии со списочным составом. | до 31 августа | Администрация |
| 2 | Комплектование 1-9 классов. Проверка списочного состава обучающихся по классам. | до 31 августа | Администрация, кл. рук. 1-9 классов |
| 3 | Сбор сведений о трудоустройстве выпускников школы. | до 25 августа | Кл.руководитель 9 класса |
| 4 | Собеседование с библиотекарем школы о степени обеспеченности школьников учебниками и сохранности учебного фонда школы. | до 31 августа | Зам. директора по УВР |
| 5 | Организация горячего питания в школе. Составление графика питания в столовой. Организация дежурства учителей в столовой. | в течение года |  Директор, кл. рук. 1-9 кл. |
| 6 | Составление расписания занятий. | до 25 августа | Зам. директора по УВР |
| 7 | Комплектование  внеурочной деятельности, кружков и секций. | до 31 августа | Зам. директора по УВР |
| 8 | База данных детей из многодетных и малообеспеченных, опекунских семей. | сентябрь | Зам.дир по ВР |
| 9 | Смотр санитарного состояния школьных помещений, соблюдение техники безопасности. | 1 раз в четверть | Администрация |
| 10 | Организация работы по пропаганде здорового образа жизни. | в течение года | Зам. директора по УВР, Зам.дир.по ВР |
| 11 | Учёт посещаемости школы  обучающимися. | ежедневно | Зам. директора по УВР, кл. рук.  |
| 12 | Организация работы с обучающимися, мотивированными на обучение (олимпиады, конкурсы, соревнования). | в течение года | Зам. директора по УВР, учителя-предметники |
| 13 | Контроль выполнения рабочих программ по всем учебным предметам. | 1 раз в четверть |  Зам. директора по УВР |
| 14 | Профориентация (изучение профессиональных предпочтений выпускников, связь с учебными заведениями, оформление стендовой информации для обучающихся и их родителей). | в течение года | Классные руководители 7-9 классов, педагог-психолог. |
| 15 | Работа по предупреждению неуспеваемости обучающихся.  | в течение года | Зам. директора по УВР, кл.рук. 1-9 кл. |
| 16 | Организация работы по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации. | по плану | Зам. директора по УВР |
| 17 | Своевременное информирование родителей обучающихся об итогах успеваемости их детей. | в течение года | Классные руководители 1-9 классов |
| 18 | Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими неудовлетворительные отметки по предметам. | в течение года | Учителя-предметники |
| 19 | Ведение журнала по ТБ, проведение инструктажа с обучающимися. | в течение года | Кл.рук. 1-9 кл., учителя физкультуры, технологии, информатики, физики. |
| 20 | Анализ работы по всеобучу. | в течение года | Зам. директора по УВР |

***Циклограмма работы МБОУ «Трисанчинская СОШ имени Умалатова Р.М.»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки |
| 1 | Заседания педагогического совета. | 1, 2 раз в четверть |
| 2 | Малые педсоветы. | По мере необходимости |
| 3 | Административные совещания при директоре. | Еженедельно (Вторник) |
| 4 | Совещания при зам. директора по УВР. | 1, 2 раз в четверть (Среда) |
| 5 | Заседания ШМО. | 1 раз в четверть |
| 6 | Заседание совета профилактики школы. | 1 раз в четверть |
| 7 | Тематические родительские собрания. | 1 раз в четверть |
| 8 | Классные часы в 1-9 классах. | Еженедельно |
| 9 | Заседание Ученического совета школы. | Ежемесячно |

**1.2 План** **по** **повышению** **качества** **образования** **и** **управлению** **системой** **школьного** **образования** **на** **2021-2022** **учебный** **год**

**Задача:** повышение качества обучения и уровня воспитанности учащихся через  различные технологии оценивания достижений школьников.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки реализации** | **Ответственные** | **Ожидаемый результат** |
| ***Работа* *по* *достижению* *100%* *успеваемости и* *повышению* *показателя* *качества* *обученности*** |
| 1 | Анализ результативности работы педагогического коллектива за 2020-2021 уч.год. Педсовет. | август | Директор, зам. директора по УВР | Объективная оценка качества образования |
| 2 | Психолого-педагогическое сопровождение 1-классников и 5-классников в период адаптации | октябрь-ноябрь | Служба сопровождения | План работы с учащимися, имеющими низкий уровень адаптации. Адаптация всех 1-классников, 5-классников к концу 1 полугодия. |
| 3 | Контроль за качеством преподавания учебных предметов. Посещение уроков администрацией школы. | В течение года | Директор, зам. директора по УВР. | Повышение качества преподавания предметов |
| 4 | Контроль за выполнением программы по предметам. | 1 раз в четверть | зам. директора по УВР. | Выполнение программы на 100 % по содержанию |
| 5 | Организация индивидуальной работы с учащимися по повышению успеваемости и качества образования. | В течение года | Зам. директора по УВР. руководители ШМО, учителя-предметники | 100 % успеваемость за год, повышение качества по сравнению с предыдущими учебными годами |
| 6 | Методический совет по вопросу низкой успеваемости и качества в классах (по итогам 2020-21 учебного года). | Август  | Зам. директора по УВР. | Разработка плана контроля уровня обучения учащихся классов. |
| 7 | Проведение метапредметных административных контрольных работ во 2, 3, 5, 6,7,8,9,10,11 классах. | декабрь, май | Зам. директора по УВР. | Анализ уровня сформированности УУД |
| 8 | Организация предпрофильной подготовки учащихся 8-9,10 классов | По отдельному плану | Зам. директора по УВР. | Формирование у учащихся осознанного выбора дальнейшего пути в получении образования. |
| 9 | Организация и проведение предметных недель и метапредметных уроков. | В течение года | Зам. директора по УВР.руководители ШМО | Повышение познавательной мотивации учащихся, формирование УУД у учащихся. |
| 10 | Анализ посещаемости занятий учащимися. | Еженедельно | Зам. директора по УВР. кл.руководители | Снижение случаев пропусков уроков учащимися без уважительной причины |
| 11 | Классные родительские собрания. | Раз в четверть | Кл. руководители | Повышение родительского контроля за обучением детей. |
| 12 | Круглые столы администрации с родителями обучающихся 5 класса. | 2 раза в год | Директор, Зам. директора по УВР | Повышение родительского контроля за обучением детей. |
| ***Подготовка*** ***к*** ***государственной*** ***итоговой*** ***аттестации*** |
| 1 | Организация научно-методической работы в школе по вопросам подготовки к ГИА в 2021-2022 уч. г.» | Август | руководители ШМО, учителя-предметники | Утверждение плана подготовки к ГИА-2021. |
| 2 | Совещание при заместителе директора «Изучение индивидуальных особенностей учащихся с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к ГИА». | Сентябрь | Зам. директора по УВР учителя-предметники | Индивидуальные планы (траектории) подготовки к ГИА. |
| 3 | Создание индивидуальной траектории подготовки к ГИА для слабоуспевающих учащихся. | Сентябрь | Зам. директора по УВР учителя-предметники | Успешное прохождение ГИА всеми выпускниками. |
| 4 | Методическое совещание с повесткой дня «Организация научно-методической работы в школе по вопросам подготовки к ГИА». | Ноябрь | Зам. директора по УВР | Совершенствование работы учителя по подготовке учащихся к ГИА. |
| 5 | Малый педсовет «Подготовка к ГИА-2022. Промежуточные итоги». | Январь | Зам. директора по УВР | Объективная оценка уровня обученности и учебных достижений учащихся выпускного класса. |
| 6 | Совещание при директоре с повесткой дня «Готовность выпускников к ГИА». | Апрель | Зам. директора по УВР кл.руков.9,11 классов | Объективная оценка уровня готовности учащихся 9-го и 11 классов ГИА-2022 |
| 7 | Классные собрания учащихся 9-го и 11 классов «Готовимся к ГИА» | В течение года | Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники | Повышение мотивации учащихся к качественной подготовке к экзаменам. |
| 8 | Индивидуальное сопровождение учащихся при подготовке к ГИА. | В течение года | Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники | Успешное прохождение ГИА всеми выпускниками |
| 9 | Информирование по вопросам подготовки к ГИА. | В течение года | Зам. директора по УВР, кл. руководитель, учителя-предметники | Знание всеми учащимися 9-го и 11 кл. Порядка проведения ГИА. |
| 10 | Работа по тренировке заполнения бланков на ГИА | Ноябрь-апрель | Зам. директора по УВР , учителя-предметники кл. руководители | Формирование навыка оформления экзаменационной работы всеми выпускниками |
| 11 | Индивидуальное консультирование учащихся. | Октябрь-май | Зам. директора по УВР. учителя-предметники | Успешное прохождение ГИА всеми выпускниками |
| 12 | Подготовка и проведение пробных экзаменов. | Январь, Февраль, апрель  | Учителя-предметники | Успешное прохождение пробных экзаменов. |
| 13 | Организация компьютерного тестирования по различным предметам. | Декабрь-апрель | Зам. директора по УВР. Учителя-предметники | Успешное прохождение ГИА всеми выпускниками. |
| 14 | Психологическая подготовка к ГИА. Тренинговое занятие «Как сохранить спокойствие на экзамене». | Октябрь-май | Педагог - психолог, классные руководители | Успешное прохождение ГИА всеми выпускниками. |
| 15 | Организационные собрания родителей учащихся9-го класса. «Организация подготовки учащихся к ГИА», «Психологические особенности подготовки к ГИА».«О порядке подготовки и проведения ГИА (нормативные документы, КИМы, сайты, правила поведения на экзамене и т.д.). | Октябрь - ноябрьМарт - апрель | Директор, Зам. директора по УВР, учителя-предметники | Знание всеми родителями учащихся 9-го и 11 классов нормативной базы и Порядка проведения ГИА. |
| 16 | Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанным с организацией и проведением ГИА. | В течение года | Директор, Зам. директора по УВР, кл.руководители, учителя-предметники, |  |
| 17 | Заседания МО с повесткой дня «Итоги ГИА 2021г. Анализ типичных ошибок. Планирование работы по подготовке учащихся к ГИА в 2021-2022 уч.г.» «Ознакомление с демоверсиями, кодификаторами и спецификацией ОГЭ».«Уроки развивающего контроля как средство подготовки к ГИА» | АвгустОктябрьОктябрь-мартЯнварь-март | Зам. директора по УВР, руководители ШМО | Повышение педагогического мастерства учителя по подготовке учащихся к ГИА. Знание учителями нормативной базы и Порядка проведения ГИА. |
| ***Работа*** ***со*** ***слабоуспевающими*** ***обучающимися*** |
| 1 | Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией | сентябрь-октябрь | Зам. директора по УВР, педагоги, классные руководители | Снижение количества неуспевающих обучающихся, своевременная психолого-педагогическая поддержка |
| 2 | Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении | в соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий | Зам. директора по УВР , руководители ШМО | Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов |
| 3 | Психолого-педагогическая поддержка учащихся | В течение года | Учителя, кл.руководители психолог соц.педагог | Устранение пробелов, трудностей в учебе |
| ***Работа*** ***с*** ***одаренными*** ***детьми*** |
| 1 | Обновление банка данных по одаренным детям | Сентябрь 2021 | Зам. директора по УВР, классные руководители | Корректировка учителями планов индивидуальной работы с одаренными детьми |
| 2 | Организация и ведение внеурочных занятий, полностью соответствующих запросам учащихся и их родителей | В течение года | Зам. директора по УВР | Повышение мотивации обучения у учащихся, удовлетворение профессиональных потребностей |
| 3 | Участие учащихся в очных, заочных конкурсах, олимпиадах, турнирах различного уровня | В течение года | Зам. директора по УВР, учителя, руководители ШМО, педагог-организатор | Увеличение количества участников, повышение результативности. Повышение познавательной мотивации учащихся. |
| 4 | Участие учащихся в проектной деятельности, защита проектов на конкурсах и конференциях различного уровня |  |  |  |
| 5 | Совещание при завуче. «Изучение образовательных потребностейучащихся на новый 2021-2022 учебный год». | февраль-март | Зам. директора по УВР  | Эффективное использование часов школьного компонента учебного плана |
| ***Развитие*** ***учительского*** ***потенциала*** |
| 1 | Диагностики профессиональных затруднений педагогов по учебным предметам. | Раз в год | Зам. директора по УВР | Выявление потребности в повышение профессионализма посредством специализированных курсов, семинаров, практикумов, обмена опытом. |
| 2 | Организация работы методического совета школы. | По отдельному плану | Зам. директора по УВР | Методическая поддержка педагогов по всем направлениям работы |
| 3 | Составление плана прохождения курсов повышения квалификации. | июнь-август | Зам. директора по УВР | Своевременное прохождение курсовой подготовки 100 % учителей, повышение квалификации учителями, увеличение количества педагогов с первой и высшей категорией |
| 4 | Составление перспективного плана повышения квалификации пед. работников. | август | Зам. директора по УВР |  |
| 5 | Работа школы педагогического мастерства (наставничества). | По отдельному плану | Зам. директора по УВР руководители ШМО. | Совершенствование педагогического мастерства учителей |
| 7 | Взаимопосещение уроков. | В течение года | Зам. директора по УВР , руководители ШМО. | Совершенствование педагогического мастерства учителей, обмен опытом |
| ***Мониторинг*** ***качества*** ***образования*** |
| 1 | Мониторинг учебных достижений обучающихся Входной и итоговый контроль знаний. Промежуточная аттестация. | В соответствии с учебным планом. планомрегиональных и национальных исследований по результатам четверти, полугодия и года, ежемесячно в 9 кл.и 11 кл. | Зам. директора по УВР, руководители ШМО. | Объективная оценка качества образования, определение уровня обученности и учебных достижений учащихся |
| 2 | Анализ качества преподавания учебных предметов Совещания при завуче. | По окончании полугодия и учебного года январь, май | Зам. директора по УВР, руководители ШМО. | Выводы и рекомендации педагогам; повышение качества преподавания предмета |
| 3 | Анализ готовности выпускников начальной, основной и средней школы к продолжению образования. | апрель-май | Зам. директора по УВР | Объективная оценка качества образования, определение уровня обученности и учебных достижений учащихся |
| 4 | Мониторинг уровня готовности учащихся 9-го и 11 классов к государственной итоговой аттестации по предметам. | Октябрь 2021 декабрь 2021 март 2022 апрель 2022 | Зам. директора по УВР, учителя-предметники | Корректировка педагогами плана подготовки учащихся к ГИА в соответствии с результатами мониторинга. 100% готовность обучающихся к ГИА. |
| 5 | Мониторинг качества образования на основе ГИА учащихся 9 и 11 классов. | июнь-сентябрь | Зам. директора по УВ, руководители ШМО. учителя-предметники | Объективная оценка качества образования, определение уровня обученности и учебных достижений учащихся |
| 6 | Мониторинг внеучебных достижений учащихся. | По результатам учебного года | Зам. директора по УВР | Объективная оценка качества образования, определение уровня внеучебных достижений учащихся |
| 7 | Оценка качества образования родителями. Проведение Дней открытых дверей. | По результатам года. В течение года 4 раза | Директор школы, Зам. директора по УВР, ШМО кл.рук. | Объективная оценка работы педагогического коллектива школы.  |
| 8 | Оценка уровня материально-технического и информационного сопровождения образовательной  | Раз в год (календарный) | Директор | Ориентир для плана финансово-хозяйственной деятельности. |

**1.3 План** **работы** **по** **реализации** **ФГОС** **НОО,** **ФГОС** **ООО, ФГОС СОО.**

**Задачи:**

1. Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО 5-9 классы, ФГОС СОО 10-11 классы в соответствии с нормативными документами.
2. Методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в течение 2021-2022 учебного года.
3. Реализация мероприятий в рамках методической темы ОУ «Повышение качества образования через внедрение современных педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Контрольные показатели** |
| 1. ***Нормативно-правовое обеспечение***
 |
| 1 | Заключение договоров с родителями обучающихся 1-х классов. | Август-сентябрь | Директор, кл. руководитель | Заключенные договора |
| 2 | Отслеживание и своевременное информирование об изменениях нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней. | Не режечем раз вмесяц | Администрация | Информация для стендов и сайта ОУ, совещаний, педагогическихсоветов |
| 3 | Анализ исполнения документов работниками:- положение о портфолио ученика;- положение о портфолио учителя;- положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации;- должностные инструкции учителей начальных классов, учителей-предметников, заместителя по УВР, педагога-организатора;- ООП НОО, ООО,СОО. | Не режечем раз вмесяц | Администрация | Аналитические справки, предложения посовершенствованиюсодержания нормативных актов |
| 1. ***Кадровое обеспечение***
 |
| 1 | Утверждение штатного расписания и расстановка кадров. | Август | Директор | Штатное расписание |
| 2 | Составление прогноза обеспечения кадрами на следующий учебный год. | Апрель | Директор | Заявка, направленная в ЦЗН |
| 3 | Обеспечение повышения квалификации учителей начальных классов, учителей-предметников по вопросам ФГОС НОО, ООО, СОО. | В течение года | Зам. директора по УВР | Аналитическая справка |
| 4 | Организация изучения и учет инструктивно-методических писем в подготовке реализацииФГОС НОО, ООО,СОО. | Май - июнь | Зам. директора по УВР | План-график реализации ФГОС НОО, ООО,СОО |
| 5 | Подготовка вопросов по реализации ФГОС НОО, ООО,СОО. | В течение года | Руководители ШМО | Запрос педагогов |
| 1. ***Информационное обеспечение***
 |
| 1 | Организация сетевого взаимодействия учите-лей начальных классов, учителей- предметников по обсуждению вопросов ФГОС НОО,ООО,СОО обмену опытом. | Ежемесяч-ный про-смотр ин-формации | Зам. директора по УВР, руководителиШМО | ежемесячный анализ проблем, вынесенныхна обсуждение; рекомендации по использованию размещенногоопыта. |
| 2 | Предоставление информации о реализацииФГОС для родителей на сайте школы. | Ежемесячно | Зам. директора по УВР, учитель информатики | размещенная информация на сайте школы (Публичный отчет, анализы и др.) |
| 3 | Сопровождение разделов (страничек) сайта школы по вопросам ФГОС:- нормативные документы ФГОС. | Не режечем 1 разав месяц | Зам. директора по УВР | Обновленная на сайте информация, количество посещений |
| 4 | Проведение родительских собраний для обучающихся по темам:- УУД как основа результатов реализацииФГОС НОО, ООО,СОО. Роль родителей в формировании УУД у первоклассников, пятиклассников.- результаты диагностики готовности первоклассников к обучению в школе. Безотметочное обучение в контексте ФГОС НОО.- итоги обучения по ФГОС НОО, ООО,СОО за первое полугодие и задачи на второе полугодие. | СентябрьЯнварь | Зам. директора по УВР, учителя | Протоколы родительских собраний, аналитическая справка порезультатам опроса,предложения по со-вершенствованию реализации ФГОС НОО в1-ом классе, ООО,СОО, общая информация на сайт школы |
| 5 | Проведение общешкольного родительскогособрания: «О ходе реализации ФГОС НОО, ООО,СОО по итогам года. | Май | Зам. директора по УВР, рук. ШМО | Протокол |
| 6 | Индивидуальные консультации для родителей | По требованию | Администрация, учителя |  |
| 7 | Анкетирование родителей (законных представителей) с целью изучения общественногомнения по вопросам ФГОС НОО, ООО,СОО. | По требованию РОО | Зам. директора по УВР | Анкеты, Анализ |
| 1. ***Организационно-методическое обеспечение***
 |
| 1 | Освещение на августовском пед. совете вопроса «Итоги работы школы по реализации ФГОС НОО, ООО,СОО и задачи на следующий учебный год». | Август | Директор, Зам. директора по УВР | Протокол пед. совета |
| 2 | Реализация ФГОС НОО, ООО,СОО в ОУ: * Соответствие учебных программ по ФГОС НОО, ООО,СОО.
* Разработка программы внеурочной деятельности для НОО,ООО,СОО.
* Проведение стартовой диагностики для первоклассников, пятиклассников.
* Использование современных образовательных технологий на уроке.
* Адаптация обучающихся 1, 5 классов.
* Проверка журналов согласно Положению о

заполнении и ведении классных журналов.* Проверка личных дел учащихся 1 класса.
* *Круглый стол «Дистанционные формы поддержки образовательной деятельности».*
* *Методический семинар на тему:*

*«Общение педагогов с детьми».** Выполнение программного материала по предметам учебного плана.
* Анализ проведения занятий внеурочной деятельности.
* Деятельность методических объединений учителей- предметников в условиях реализации ФГОС ООО,СОО за текущий учебный год:

- о ходе реализации ФГОС НОО, ООО,СОО по итогам 1-2 полугодий- о промежуточных итогах реализации ФГОС НОО, ООО,СОО. | АвгустСентябрь Октябрь1 раз четвертьДекабрьАпрельДекабрь, ИюньАпрель- май | Директор, Зам. директора по УВР, учителя-предметники, кл. рук. 1-9 кл. | Решения совещаний, рабочей группы. ШМОучителей начальнойшколы, учителей-предметников. приказы директора |
| 3 | Подведение предварительных итогов реализации ФГОС НОО,ООО,СОО в текущем уч. году и обсуждение задач на следующий уч. год. | Апрель-май | Зам. директора по УВР,руководителиШМО | Аналитическая справка, предложения вплан-график реализации ФГОС НОО, ООО,СОО |
| 4 | Организация выставки работ урочной и внеурочной деятельности обучающихся «Мои достижения». | Март | Рук. ШМО, руководитель внеурочной деятельности, кружков | Творческие работы обучающихся |
| ***5. Методическое обеспечение*** |
| 1 | Анализ методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями Федерального мониторинга ФГОС НОО, ООО,СОО по всем предметам (по каждому УУД с учетом выбранных УМК). | ОктябрьЯнварь | Учителя-предметники | заявка на приобретение литературы, максимально полный перечень учебной иучебно-методическойлитературы |
| 2 | Методическая помощь учителям по созданиюсистемы уроков, показывающих выработку УУД.  | В течение года | Зам. директора по УВР | Консультации |
| 3 | Открытые уроки «Формирование универсальных учебных действий у обучающихся» | В течение года | Учителя-предметники | Рекомендации |
| 4 | Организация участия в мероприятиях муниципального уровня по вопросам реализации стандарта второго поколения школ района. | В течение года | Руководители ШМО |  |
| 5 | Проведение заседаний МО:- формирование УУД по предметам;- организация контроля и оценки на уроках;- роль внеурочной деятельности в формировании УУД;- возможности реализации элементов в ФГОС НОО во всех классах начальной школы ФГОС ООО,СОО- ИКТ в деятельности учителя – предметника. |  1 раз в четверть (По отдельному плану) | Руководители ШМО, учителя | Обобщенный опыт и методические рекомендации для учителей, материалы для сайта |
| 6 | Создание медиатеки:• электронные версии учебно-методическойлитературы в соответствии с перечнем;• банк конспектов уроков (занятий), презентаций, контрольных заданий для обучающихсяшколы• статьи учителей об опыте работы | В течение года | Учителя-предметники | Накопительные папки учителей-предметников, база ЭОР |
| 7 | Организация индивидуального консультирования учителей | Еженедельно | Зам. директора по УВР |  |
| 8 | Методическое обеспечение внеурочной деятельности:- анализ результатов реализации внеурочнойдеятельности и рабочих программ ООП- анализ модели внеурочной деятельности ипри необходимости внесение корректив с учетом инфраструктуры микрорайона (сельского поселения). | ЯнварьАпрель - майАпрель | Зам.директора по УВР, педагоги,Ведущие занятия по внеур.деят. |  |
| 9 | Обобщение опыта реализации ФГОС НОО, ООО,СОО в ОУ:- разработка предложений по публикацииопыта реализации ФГОС НОО, ООО,СОО работников школы- анализ работы учителей, педагогов дополнительного образования, психолога, заместителя директора;- составление плана открытых занятий, предложений по мастер-классам;- подготовка материалов для самообследования. | Апрель | Зам. директора по УВР, ответ. за сайт, учителя | Предложения по публикации опыта учителей, материалы для самообследования. |
| **6. *Финансово-экономическое обеспечение*** |
| 1 | Проверка обеспеченности учебниками обучающихся школы | До 31 августа | Библиотекарь, учителя | Отчет |
| 2 | Анализ материально-технической базы школы с учетом закупок и необходимости обеспеченияусловий реализации ФГОС:- количество и качество компьютерной техники,;- оснащенность спорт. инвентарем спортивный зал;- оснащенность оборудованием учебной мастерской;- условий для реализации внеурочной деятельности;- учебной и учебно-методической литературы в библиотеке. | Сентябрь | Директор, заведующие уч. кабинетами. | База данных по материально-техническомуобеспечению школы, базаучебной и учебно-методической литературы школы, паспорта кабинетов |

**1.4. План работы с одаренными детьми.**

**Цель:**Выявление одарённых детей. Создание условий для оптимального развития одарённых детей, чья одарённость на данный момент может быть ещё не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьёзная надежда на качественный скачок в развитии их способностей. Развитие и выработка социально ценных компетенций у обучающихся.

**Задачи:**Предусматривать степень и метод самораскрытия одарённых обучающихся, умственное, эмоциональное, социальное различие обучающихся.Удовлетворять потребности в новой информации (широкая информационно – коммуникативная адаптация).

Помочь одарённым детям в самораскрытии (их творческая направленность, самопрезентация в отношениях).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятия | Сроки |
| 1 | Продолжение изучения психологических особенностей учащихся (речи, мышления, памяти). Диагностика одарённых детей, результаты групповых тестирований. | В течение года |
| 2 | Диагностическая работа во время проведения интеллектуальных и художественных конкурсов. | В течение года |
| 3 | Регулярные  консультации для одаренных детей. | В течение года |
| 4 | Создание методической копилки (тесты, карточки для дифференцированной работы, олимпиадные задания, задания повышенной трудности по русскому языку и математике, разработки интеллектуальных марафонов, игр). | В течение года |
| 5 | Использование в урочной деятельности различных современных средств информации: медиатеки, Интернета, компьютерных игр, электронных энциклопедий. | В течение года |
| 6 | Применение на уроках современных технологий, игровых, учебно-исследовательских, коммуникативных, проблемно-поисковых и здоровьесберегающих технологий. | В течение года |
| 7 | Использование элементов дифференцированного обучения направленных на творческий поиск, высокую познавательную активность, самостоятельную деятельность, а также учебную мотивацию одаренных обучающихся. | В течение года |
| 8 | Проведение нестандартных форм уроков: урок-КВН, урок-сказка, урок-путешествие, урок-игра, урок-творческая мастерская. | В течение года |
| 9 |  Подготовка к олимпиадам (русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение). | Сентябрь- декабрь |
| 10 | Предметные классные, школьные олимпиады (математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение). | В течение года |
| 11 | Участие в конкурсах, спортивных мероприятиях. | В течение года |
| 12 | Совместное  творчество родителей и детей. Выставки работ. | Май |

**1.5. План работы по предупреждению неуспеваемости**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1. | Выявление слабоуспевающих обучающихся в классах и изучение возможных причин неуспеваемости. | Сентябрь | Учителя- предметники |
| 2. | Дифференцирование домашних задании с учетом возможностей и способностей ребёнка. | Постоянно | Учителя - предметники |
| 3. | Дополнительные учебные занятия в каникулярное время со слабоуспевающими учащимися. | Весенние, осенние каникулы | Учителя - предметники |
| 4. | Проведение совещаний при директоре " Состояние УВР со слабоуспевающими обучающимися". | 1 раз в четверть |  Зам. директора по УВР |
| 5. | Проведение заседаний МО по профилактике неуспеваемости и второгодничества. | Ноябрь | Руководители ШМО, учителя - предметники |
| 6. | Анализ успеваемости и работы со слабоуспевающими обучающимися на педагогических советах. | Август, ноябрь, декабрь, март, май | Зам. директора по УВР  |
| 7. | Своевременное извещение родителей о неуспеваемости обучающихся. | Постоянно | Классные руководители 1-9 кл. |
| 8. | Посещение уроков с целью анализа работы учителя по предупреждению неуспеваемости в ходе тематических комплексных проверок. | В течение учебного года |  Директор, зам. директора по УВР |

**1.6. План работы по преемственности между начальным и основным образованием**

**Цель:** создание условий для успешной адаптации пятиклассников, обеспечение постепенного и успешного перехода учащихся с уровня начального общего на уровень основного общего образования в условиях введения ФГОС ООО.

 **Задачи:** 1. Устранение рассогласованности учебно-воспитательного процесса на уровнях начального общего и основного общего образования на организационном, содержательном и методическом уровнях.

2. Сохранение и качественное улучшение выполнения образовательного стандарта выпускниками уровня начального общего образования на уровне основного общего образования, а также сохранение их здоровья и развитие познавательной активности.

3. Изучение трудностей обучения пятиклассников, выявление причин, вызывающих затруднение у обучающихся и учителей, разработка учебно-воспитательных и управленческих мер по устранению этих причин.

4.Реализация единой линии развития ребёнка на этапах начального и основного общего образования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| ***Организационная работа***1. Определить учителей-предметников и классного руководителя с учетом особенностей классного коллектива и учителя начальной школы. | Декабрь - январь | Зам. директора по УВР |
| 2. Сбор и анализ материала к совещанию по проблемам адаптации детей при переходе из начальной школы в основную школу:* Посещение уроков;
* Беседы с учителями;
* Анкетирование учащихся;
* Анкетирование родителей.
 | Октябрь  | Зам. директора по УВРКлассный руководитель |
| 3. Диагностика адаптационных процессов у обучающихся 5 класса. | Ноябрь  | Педагог-психолог, Зам. директора по УВР |
| 4. Анализ результатов диагностики адаптационных процессов. | Декабрь  | Педагог-психолог |
| ***Работа с педагогами***1. Взаимопосещение уроков между учителями начальной школы и учителями-предметниками; знакомство с программами 4-5. | В течение года | Зам. директора по УВР |
| 2. Совместное проведение смотра знаний по математике и русскому языку в 4-ых классах; совместное заседание учителей начальных классов, учителей русского языка и математики с целью выработки преемственности в требованиях единства ключевых определений по предметам, выработки перечня словарных слов. | В течение года  | Зам. директора по УВРУчителя начальных классовУчителя предметники |
| 3. Учителю начальных классов, передающему детей в 5 класс, писать подробные характеристики на детей, полно охарактеризовать для классного руководителя класс в целом и родителей. | Апрель - май | Зам. директора по УВРУчитель начальных классов  |
| 4. Ознакомление учителей с психологическими особенностями детей подросткового возраста. | В течение года | Зам. директора по УВР,Педагог - психолог |
| ***Работа с родителями***1. Неослабевающий контроль за успеваемостью и поведением детей. | В течении года | Зам. директора по УВР,Классный руководитель |
| 2. Тесная связь с классным руководителем и учителями-предметниками;помощь классному руководителю во внеклассных делах. | В течение года | Зам. директора по УВРКлассный руководитель |
| 3. Совместное общение с детьми в выходные дни с целью достижения хорошего контакта между родителями и детьми, развития кругозора детей. | В течение года | Классный руководитель  |
| Подготовка методических пособий для родителей:* Как увеличить темп чтения, скорость счета;
* Как развивать память;
* Как развивать логическое и образное мышление
 | В течение года | Уч. нач классов,Зам. директора по УВР |

**1.7. План мероприятий (дорожная карта) по подготовке к ГИА-2022**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Основные мероприятия** | **Срок исполнения** | **Ответственные исполнители** |
| **Раздел 1. Нормативное и ресурсное обеспечение** |
| 1.1 | Изучение нормативно-правовой базы проведения государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году:* на совещаниях при директоре;
* на методических совещаниях;
* на классных часах, родительских собраниях.
 | Октябрь-май | Зам. директора по УВР,классные руководители |
| 1.2 | Регулирование процедурных вопросов подготовки и проведения государственной итоговой аттестации через издание системы приказов по школе | в течение года | Директор школы |
| 1.3 | Изучение инструкций и методических материалов на заседаниях ШМО:* изучение демоверсий, спецификации, кодификаторов, методических и инструктивных писем по предметам;
* изучение технологии проведения ОГЭ ;
 | в течение года | Зам. директора по УВР, руководители ШМО, кл.руководитель 9 класса |
| **Раздел 2. Кадры** |
| 2.1 | Проведение инструктивно-методических совещаний:* анализ результатов ОГЭ в 2020-2021 учебном году на заседаниях ШМО учителей-предметников,
* изучение проектов КИМов на 2021-2022 год;
* изучение нормативно-правовой базы проведения государственной итоговой аттестации в 2021-2022 году.
 | в течение года | Руководители ШМОЗам.директора по УВР |
| 2.2 | Участие учителей школы, работающих в 9 и 11 классах, в работе семинаров муниципального и регионального уровней по вопросу подготовки к ГИА. | Сентябрь-май | Зам.директора по УВР , Учителя-предметники |
| 2.3 | Рассмотрение педагогическим советом вопросов, отражающих проведение государственной итоговой аттестации:* утверждение выбора обучающимися экзаменов государственной итоговой аттестации в т.ч. в форме ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ;
* о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;
* анализ результатов государственной итоговой аттестации и определение задач на 2021-2022 г.г;
 | Май, июнь, август | Зам.директора по УВР |
| **Раздел 3. Организация. Управление. Контроль** |
| 3.1 | Сбор предварительной информации о выборе предметов для прохождения государственной итоговой аттестации через анкетирование выпускников 9 класса. | Ноябрь | классные руководители |
| 3.2 | Подготовка выпускников к государственной итоговой аттестации:* проведение собраний обучающихся;
* изучение нормативно-правовой базы, регулирующей проведение государственной итоговой аттестации;
* практические занятия с обучающимися по обучению технологии оформления бланков;
* организация диагностических работ с целью овладения учащимися методикой выполнения заданий;
 | Октябрь, декабрь, февраль, апрель | Зам.директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники |
| 3.3 | Подготовка и обновление списков по документам личности для формирования электронной базы данных выпускников. | До 31 декабря | Зам.директора по УВР |
| 3.4 | Проведение административных контрольных работ в форме ОГЭ и ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору обучающихся. |  Сентябрь-апрель | Зам.директора по УВР |
| 3.5 | Контроль за своевременным прохождением рабочих программ. | 1 раз в четверть | Зам.директора по УВР |
| 3.6 | Контроль за деятельностью учителей, классных руководителей по подготовке к ГИА. | в течение года | Зам.директора по УВР |
| 3.7 | Подача заявлений обучающихся 9,11 классов на экзамены по выбору. | до 1 февраля | Зам.директора по УВР |
| 3.8 | Подготовка списка обучающихся 9,11 классов, подлежащих по состоянию здоровья итоговой аттестации в особых условиях. | Март  | Зам.директора по УВР |
| 3.9 | Организация сопровождения и явки выпускников на экзамены. | Май, июнь | Директор, классные руководители |
| 3.10 | Ознакомление выпускников и их родителей с результатами экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ. | Июнь | Зам.директора по УВР |
| 3.11 | Подготовка приказа о результатах ГИА в 9 и 11 классах.  | июнь | директор |
| 3.12 | Выдача справок о результатах ОГЭ и ЕГЭ выпускникам 9 и 11 классов. | июнь | Зам.директора по УВР |
| **Раздел 4. Информационное обеспечение** |
| 4.1 | Оформление информационных стендов (в кабинетах) с отражением нормативно-правовой базы проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов. | Октябрь, март | Зам.директора по УВР |
| 4.2 | Проведение разъяснительной работы среди участников образовательного процесса о целях, формах проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов. | в течение года | Зам.директора по УВР |
| 4.3 | Проведение родительских собраний:* нормативно-правовая база, регулирующая проведение государственной итоговой аттестации;
* подготовка обучающихся к итоговой аттестации,
* проблемы профориентации и правильного выбора предметов для экзаменов в период итоговой аттестации.
 | Октябрь, апрель | Зам.директора по УВР, классные руководители, психологи |
| 4.4 | Информирование обучающихся и родителей о портале информационной поддержки ЕГЭ, размещение необходимой информации на сайте школы. | Ноябрь-май | Зам.директора по УВР |
| 4.5 | Формирование отчетов по результатам ГИА в 2021-2022 учебном году, отражение данного направления в публичном докладе. | Июнь-июль | Директор, Зам.директора по УВР |

**1.8 План работы по информатизации.**

**Задача:** Повышение качества образовательной и профессиональной подготовки в области применения современных информационных технологий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Организационная работа** |
| 1 | Формирование информационно-коммуникативной компетентности обучающихся через уроки, групповые и индивидуальные занятия, проектную деятельность | в течение года | учителя-предметники |
| 2 | Проведение инструктажей по ТБ работы в кабинете информатики и работы в сети Интернет с участниками образовательного процесса. | сентябрь | зав.кабинетом информатики |
| 3 | Создание условий для свободного доступа учащихся и преподавателей к сетевым образовательным ресурсам, к системе электронных учебных материалов. | в течение года | зав.кабинетом информатики |
| 4 | Методическое сопровождение реализации ФГОС:* Консультация по разработке рабочих программ информационное сопровождение
* Методическое сопровождение УВП в 1-х классах
 | В течение года | Зам. директора по УВР |
| **Методическая работа** |
| 1 | Знакомство педагогов с возможностями дистанционного обучения. | сентябрь | зам.директора по УВР |
| 2 | Оформление портфолио учителя. | в течение года | зам. директора по УВР |
| 3 | Участие школьников в дистанционных олимпиадах. | в течение года | учителя-предметники |
| 4 | Компьютерное тестирование обучающихся по подготовке к ГИА и по предметам. | в течение года | зам.директора по УВР |
| **Информационная работа** |
| 1 | Развитие школьного сайта:- обновление разделов сайта- своевременное размещение информации на странице новостей | в течение года | Админ. сайта |
| **Аппаратное и программное обеспечение процесса информатизации ОУ** |
| 1 | Проведение инвентаризации оборудования, обновление инвентарных ведомостей | декабрь | Заведующий хозяйством, учитель информатики |
| 2 | Организация технического обслуживания (заправка картриджей, установка программного продукта и др.). | в течение года | Заведующий хозяйством |
| 3 | Продление лицензии на ПО (базовый пакет, антивирус, контент-фильтр) | декабрь-январь | директор |
| 4 | Оснащение учебных кабинетов дополнительным оборудованием | в течение года | Директор |
| **Анализ и контроль** |
| 1 | Контроль по использованию в образовательной деятельности средств ИКТ | в течение года | администрация |
| 2 | Анализ текущей ситуации процесса информатизации в школе.  | июнь | зам.директора по УВР |

**2. Система управления школой**

**2.1 План работы педагогического совета( примерный перечень тем и вопросов )**

 **Задачи:**

1.Повышение качества образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями на основе обновления его содержания и технологий в соответствие с ФГОС ОУ.

2.Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов образовательного учреждения с целью ориентации на развитие способностей и возможностей обучающихся с интеллектуальными нарушениями, на раскрытие их личностного и творческого потенциала.

3.Расширение сферы использования современных технологий при реализации Программы развития.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата проведения** | **Основное содержание программной деятельности** | **Ответственные** |
| Педсовет № 1 |  | **«Педсовет-отчёт».**1. Анализ работы по итогам 2020-2021 учебного года. 2. Рассмотрение плана работы школы на 2021-2022 учебный год. 3. Рассмотрение учебного календарного графика на 2021-2022 учебный год. 4. Ознакомление с изменением в законодательстве, влекущих необходимость изменения содержания образовательной программы для обучающихся 1-4 классов (ФГОС НОО), 5-9 классов (ФГОС ООО), 10-11 классов (ФГОС СОО). 5. Внесение изменений и дополнений в программу внеурочной деятельности и программу дополнительного образования.6. Учебная нагрузка учителей на 2021-2022 учебный год. | Зам. директора по УВРДиректор Зам. директора по УВР Директор .  |
| Педсовет № 2 |  | **«Проектирование основных направлений развития образовательной организации».**1. Утверждение плана работы школы на 2021-2022 уч. год.2. Утверждение расписания уроков на 2021-2022 уч. год.3. Утверждение календарно-графического планирования.4. Утверждение графика занятий внеурочной деятельности, кружков и спортивных секций.5. Утверждение Программы по внеурочной деятельности (1-9 кл.).6. Утверждение плана воспитательной работы школы.7. Утверждение плана работы с молодыми педагогами. 8. Утверждение программы внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).9. Ликвидация академической задолженности условно переведенных обучающихся. 10. Рассмотрение предметов, форм и сроков промежуточной аттестации в 2022 году. | Зам. директора по УВР.Директор учителя-предметники |
| Педсовет № 3 |  | **«Итоги УВР за 1 четверть».**1. О выполнении решений педсовета № 2.2. Рассмотрение плана подготовки (дорожной карты) к ГИА в 2021-2022 уч. году.3. Итоги успеваемости за 1 четверть (2-11 кл). Отчеты учителей-предметников, кл. руководителей.4. Адаптация обучающихся 1-го и 5-го классов.5. План работы школы по подготовке к ВПР-2022.6. Участие обучающихся школы в предметных олимпиадах муниципального, регионального и всероссийского уровнях.7. Ликвидация академической задолженности условно переведенных обучающихся. | Зам. директора по УВР учителя-предметникиКл. рук. 1 и 5 кл.,Зам. директора по УВР учителя-предметники |
| Педсовет № 4 |  | **Педсовет – практикум** «**Педагогическая** **компетентность и профессиональное мастерство – решающий фактор обеспечения качества образования».**1. Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации **ФГОС** НОО, ООО,СОО. Новые педагогические технологии.
2. Конструирование технологической карты урока в соответствии с требованиями ФГОС.
3. Домашнее задание, как средство формирования прочных знаний и умений и предупреждение перегрузки обучающихся.
4. Создание положительной мотивации как средство повышения качества образования.
5. Современные инновационные здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе.
 | Зам. директора по УВР  |
| Педсовет № 5 |  | **«Итоги УВР за 1 полугодие».**1. Анализ работы школы за первое полугодие 2021-2022 учебного года.2. Итоги реализации ФГОС второго поколения в первом полугодии 2021-2022учебного года: достижения, перспективы, проблемы.3. Итоги успеваемости за 2 четверть. Отчеты учителей-предметников, кл. руководителей.4. Анализ воспитательной работы школы за первое полугодие 2021-2022 учебного года. | Зам. директора по УВР.Рук. ШМО Учителя-предметникиЗам директора по ВР |
| Педсовет № 6 |  | **«Формирование системы работы школы по повышению качества подготовки обучающихся к ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ на уровне начального,основного общего и среднего общего образования».**1. Рассмотрение и утверждение заявлений участников ГИА-9,11 по выбору экзаменов на ОГЭ, ЕГЭ в 2021-2022 учебном году.2. Алгоритм проведения устного собеседования по русскому языку обучающихся 9,11 классов.3. Организация подготовки выпускников 9,11 классов к ГИА-2022.4.Организация работы по военно-патриотическому воспитанию в 5 -9 классах. | Зам. директора по УВРДиректор Кл. руководители 9,11 кл.Кл. руководители 1-11 классов |
| Педсовет № 7 |  | **Педсовет – практикум** **«Самообразование** - **основа успешной работы учителя**».1. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагога в деле повышения качества образования.
2. Роль информационно-коммуникационных технологий в самообразовании учителя.
3. Развитие обучающихся в процессе формирования универсальных учебных действий в условиях реализации ФГОС.
4. Оформление папки по самообразованию учителя.
5. Использование активных форм. Взаимодействия с родителями.Пути эффективного сотрудничества в современных условиях.
6. Выступление учителей по темам самообразования.
 | Зам. директора по УВР  Учителя- предметники |
| Педсовет № 8 |  | **«Реализация ФГОС НОО, ООО».**1. Организация работы школы по реализации ФГОС: успехи, достижения, неудачи, проблемы и пути их решения. 2. Реализация плана методической работы школы.3. Рассмотрение вопроса об УМК на 2022-2023 учебный год. | Учителя-предметникиРуководитель МС Библиотекарь учителя-предметники |
| Педсовет № 9 |  | **«Итоги УВР за 3 четверть».**1. О выполнении решений педсовета № 8.Итоги успеваемости за 3 четверть во 2 – 11 классах. 2. Отчеты учителей-предметников, кл. руководителей. 3. Организация подготовки выпускников 9,11 классов к ГИА-2022.4. Преемственность (переход) обучающихся 4 класса из начального в основной уровень общего образования.5. Внеурочная деятельность в школе - важное условие реализации ФГОС. (информационный отчет преподавателей, ведущих внеурочную деятельность в 1-9 классах). | Зам. директора по УВР , учителя-предметники. Учитель 4 классаКл. руководители 1-11 кл. |
| Педсовет № 10 | 07.04.2022г. | **«Организация итоговой аттестации в 2022 году».**1.Рассмотрение графика промежуточной аттестации.2. Рассмотрение расписания консультаций по подготовке к ГИА-2022.3. Рассмотрение состава комиссии по выставлению оценок в аттестаты выпускников.4. Организация спортивно-массовой работы в школе. (Отчет учителя физической культуры). |  |
| Педсовет № 11 | 21.05.2022г. | **«О допуске обучающихся 9,11 классов к ГИА.** 1. О допуске обучающихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации за курс основной и средней школы. 2. Анализ работы классных руководителей по организации воспитательной работы.3. Рассмотрение Плана работы школы по реализации ФГОС в МБОУ «Трисанчинская СОШ им.Умалатова Р.М.» в 2022-2023 учебном году. |  |
| Педсовет № 12 | 28.05.2022г. | **«О переводе обучающихся 1-10 классов».**1. О переводе обучающихся 1-10 классов (отчеты кл. руководителей, учителей - предметников).
2. О награждении похвальным листом «За отличные успехи в учении».
3. Итоги методической работы школы за 2021-2022 учебный год.
4. Организация летнего отдыха обучающихся.
 |  |
| Педсовет № 13 | 14.06.2022г. | **«О выпуске обучающихся 9.11 классов, успешно сдавших ГИА. Публичный отчет директора школы».**1. Публичный отчёт директора школы. Итоги ГИА-2022.2. Об окончании курса основного общего образования обучающихся 9 класса, среднего общего образования 11 класса, о выпуске.3. Рассмотрение и утверждение учебного плана на 2021-2022 учебный год.4. Рассмотрение предварительных планов педагогических и методических советов на новый учебный год. |  |

**2.2 Совещания при директоре**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тематика совещаний при директоре | Ответственные | Сроки  |
| 1. | Санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда | ДиректорЗавхоз  | сентябрь |
| Распределение функциональных обязанностей между членами администрации | Директор |
| Организованное начало учебного года(состояние учебных кабинетов, пищеблока, укомплектованность кадрами) | Директор |
| Учебно-методическое обеспечение УВП. | Зам.дир.по УВР |
| 2 | Адаптация 1,5,10 классов | Педагог-психол. | Октябрь |
| Наличие инструкций по технике безопасности на рабочем месте учителей, классных руководителей; наличие документов, подтверждающих проведение инструктажа | Ответственный за ПБ и ОТ |
| Соблюдение правил и норм санитарно-гигиенического режима в школе | Директор |
| Мониторинг охвата всеобучем. Сохранность контингента обучающихся. Социализация выпускников | Зам.дир.по УВР |
| Требования к ведению документацию строгой отчетности.  | Зам.дир.по УВР |
| Планирование деятельности социально-психологической службы. | Педагог-психол. |
| О планировании спортивно-оздоровительной работы в рамках учебной и кружковой работы. | Зам. дир. по ВР |
| Работа школы по обеспечению безопасности обучающихся и сотрудников в процессе образовательной деятельности. | Директор |
| Организация досуговой деятельности обучающихся (школьные кружки и спортивные секции). | Зам. дир. по ВР |
| 3 | Эффективность форм и методов работы с детьми «группы риска». | Зам. дир. по ВР | ноябрь |
| Состояние документации по охране труда. | Ответственный за ПБ и ОТ |
| Анализ проведения школьных олимпиад. | Зам.дир.по УВР |
| Работа школьного сайта  | Ответственный |
| Состояние журналов, дневников. | Зам.дир.по УВР |
|  | Каникулярная занятость обучающихся (кружковая работа, отработка пропусков, работа с одаренными детьми). | Зам.дир.по УВРЗам. дир. по ВР |
|  | О работе классных руководителей и социально- психологической службы с обучающимися «группы риска». | Класс.рук.Педагог-психолСоциальн.педагог |
|  | Мониторинг охвата обучающихся дополнительным образованием. | Классные руководители |
|  | Порядок и организация проведения инструктаж. с обучающимися во внеурочное время. | Ответственный за ПБ и ОТ |
| 4 | Выполнение правил техники безопасности в спортивном зале на уроках физкультуры | Учитель физкультуры | Декабрь  |
| Качество преподавания в 9,11 классах. | Зам.дир.по УВР |
| О мерах безопасности во время проведения новогодних праздников и зимних каникул. | Директор |
| О выполнении программ по учебным предметам и выявление причин отставания обучающихся во 2-ой четверти. | Зам.дир.по УВР |
| Соблюдение санитарно-гигиенического, теплового, светового, противопожарного режимов, правил ТБ в учебных кабинетах. Режим проветривания кабинетов.  | Ответственный за ПБ и ОТ  |
| Анализ выполнения мероприятий по профилактике детского травматизма и пожарной безопасности. | Ответственный за ПБ и ОТ |
| Результаты контроля за состоянием организации дежурства в школе, классах обучающимися и учителями. | Зам.дир.по ВР |
| 5 | Анализ посещаемости занятий 1-11 классов | Классные руководители | Январь |
| Посещаемость занятий и выполнение программного материала по основным курсам обучения. | Зам.дир.по УВР |
| Наличие инструкций по технике безопасности и своевременность проведения инструктажа. | Ответственный за ПБ и ОТ |
| Состояние физкультурно-массовой работы. Анализ работы спортивных секций. | Зам.дир.по ВР |
| Анализ занятости во внеурочное время: в кружках и секциях обучающихся, находящихся на внутришкольном учете из социально незащищенной категории | Педагог-психологЗам.дир.по ВР |
| Анализ работы по охвату детей горячим питанием | Ответственный за ПБ и ОТ |
| О ходе курсовой подготовки и аттестации педагогических работников школы. | Зам.дир.по УВР |
| 6 | Реализация плана проведения месячника по военно-патриотическому воспитанию. Итоги проведения предметных недель | Зам.дир.по ВР | февраль |
| Выполнение требований ФГОС к современному уроку(итоги посещения уроков). | Зам.дир.по УВР |
| О качестве проведения классных часов. | Зам.дир.по ВР |
| Изучение нормативно - правовой базы проведения государственной (итоговой) аттестации. | Зам.дир.по УВР |
| Эффективность физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебных и внеклассных занятий.  | Зам.дир.по ВР |
| Соблюдение санитарно-гигиенического, теплового, светового режимов в столовой, библиотеке. | Директор |
| 7 | Работа по подготовке к экзаменам в 9 и 11 классах | Зам.дир.по УВР | март |
| Прохождение медосмотра сотрудниками школы. О ходе выполнения мероприятий по подготовке и проведению ГИА в текущем учебном году. | Директор |
| Состояние учебных кабинетов. | Рук.МО |
| 8 | Итоги пробных экзаменов по русскому языку и математике в 9 и 11 классах. | Зам.дир.по УВР | апрель |
| Психологическая подготовленность к экзаменам обучающихся 9 и 11 классов в учебной деятельности(дозировка домашнего задания). | Зам.дир.по УВР |
| Планирование работы по организации активного отдыха, эффективного оздоровления и занятости обучающихся в летний период. | Директор |
| Подготовка школы к новому учебному году: ремонтные работы, материально – техническое оснащение. | Директор |
| Состояние дежурства по школе. | Зам.дир.по ВР |
| 9 | Анализ работы дополнительного образования, библиотекаря.  | Библиотекарь | Май |
| Работа методической службы. | Руковдители МС |
| Проверка состояния учебно-материальной базы школы. | Директор |
| План проведения ремонтных работ  | Директор |
| Отчет руководителей кружков о проделанной работе в учебном году. | Все руковод.кружков.  |
| Об оформлении личных дел обучающихся.  | Классные руководители |
| Об итогах работы школы за год, составление отчетов, анализ успеваемости, оформление портфолио учителей и учащихся.  | Директор |
|  О выполнении образовательных программ Объективность выставления оценок, их накопляемость. | Зам. дир. по УВР |
| 10 | Анализ итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов. | Зам. директора по УВР  | Июнь |
| Перспективное планирование на 2022-2023 учебный год администрацией школы. | Директор |
| Итоги государственной итоговой аттестации. | Директор |

**2.3. Планирование совещаний при заместителе директора по УВР**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тематика совещаний** | **Ответственные** | **Сроки проведения** |
| 1**.** | Входной мониторинг по русскому языку, математике 2-4 , 5-9, 10-11 классы | Зам. директора по УВР  | Сентябрь |
| Рабочие программы и календарно – тематическое планирование. | Зам. директора по УВР  |
| Заполнение и ведение классных журналов, внеурочной деятельности | Зам. директора по УВР  |
| Организация работы внеурочной деятельности, кружков. | Учителя |
| Курсовая подготовка учителей. | Директор |
| Проведение школьной олимпиады. | Учителя-предметники |
| 2**.** | Адаптационный период первоклассников и пятиклассников. Мониторинг общей готовности ребенка к школе. | Педагог-психолог | Ноябрь |
| Итоги проверки классных журналов, кружков и внеурочной деятельности. | Зам. директора по УВР |
| Участие одаренных школьников в олимпиадах различного уровня. | Кл.руководители, учителя – предметники |
| Работа со школьниками, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. | Учителя-предметники |
| Организация работы со слабыми, обучающимися, имеющими одну «3», «4». | Кл. руководители, учителя – предметники |
| Специфика организации учебного процесса в 7 классе. | Зам. директора по УВР, Кл.рук., учителя – предметники |
| Организация работы по выполнению Плана мероприятий по ГИА-2022. | Зам. директора по УВР |  |
| Организация работы по духовно- нравственному воспитанию. | Зам. директора по УВР |  |
| 3. | Анализ работы МС, ПС, ШМО за 1 полугодие. | Руководители МО | Декабрь |
| Результаты контроля за посещаемостью уроков обучающимися. | Зам. директора по УВР |
| Итоги предметных недель. | Учителя – предметники, рук. ШМО |
| Итоги работы по реализации ФГОС ООО за 1 полугодие 2021-2022 учебного года. | Зам. директора по УВР |
| Состояние ведения тетрадей по русскому языку в 2-4 кл., 5 классе. Ведения рабочих тетрадей по русскому и математике в 1 классе. | Зам. директора по УВР |
| Анализ уровня тревожности, мотивации, эмоционального состояния обучающихся 1 класса. | Зам. директора по УВР, педагог-психолог |
| Итоги проверки дневников. | Зам. директора по УВР |
| Итоги проверки классных журналов, кружков и внеурочной деятельности. | Зам. директора по УВР |
| 4. | Анализ использования ИКТ на уроках. | Руководители МО | Февраль |
| Устное собеседование по русскому языку обучающихся 9,11 классов (допуск к ГИА). | Зам. директора по УВР, учитель русского языка |
| Итоги тренировочных работ в 9 и 11 классах по русскому языку и математике. | Зам. директора по УВР |
| Изучение уровня предметных результатов обучающихся по математике, обществознанию, биологии (9 класс).  | Зам. директора по УВР  |
| Организация работы кл. руководителей 9 и 11 классов с обучающимися и родителями по подготовке к ГИА-2022 | Зам. директора по УВР, кл. руководитель |
| Подготовка и проведение ВПР -2022. | Зам. директора по УВР, рук. ШМО |  |
| 5. | Подготовка выпускников к итоговой аттестации. Готовность школы к проведению государственной (итоговой) аттестации. | Учителя – предметники | Апрель |
| Выполнение графика контрольных практических и лабораторных работ | Учителя – предметники |
| Оценка достижений планируемых результатов  в 1-4 классах. | Зам. директора по УВР |
| Подготовка к промежуточной и государственной (итоговой) аттестации школьников. Готовность документации к итоговой аттестации. | Учителя – предметники. Классные руководители. |
| 6. | Выполнение программ за 2021– 2022учебный год. | Зам. директора по УВР | Июнь |
| Степень готовности классных журналов к сдаче в архив. | Зам. директора по УВР |
| Состояние экзаменационной документации, журналов, личных дел обучающихся. | Классные руководители |
| Подведение итогов работы по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО.Анализ работы школы, проверка документации. | Зам. директора по УВР |
| Оформление личных дел. | Учителя – предметники. |
| Проект учебного плана на 2022-2023 учебный год. | Директор |

**2.4. План работы с молодыми специалистами.**

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

• оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;

• создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;

• развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

**Мероприятия по** **планированию, организации и содержанию деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Планируемые мероприятия | Срок исполнения |
| 1 | Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (программы, методические записки, ФГОС ООО), правила внутреннего распорядка школы. | Сентябрь |
| 2 | Практическое занятие: Планирование и организация работы по предметам: история, немецкий язык, математика (изучение основных тем программ, составление рабочих программ, знакомство с УМК, методической литературой, поурочное планирование). |
| 3 | Изучение инструкций: Как вести классный журнал, работа с электронный журнал. Выполнение единых требований к ведению тетрадей. |
| 4 | Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ урока наставником. |
| 5 | Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию. |
| 6 | Практикум по темам "Разработка поурочных планов", "Развитие УУД обучающихся". |
| 7 | Занятие: Планирование внеурочных занятий. | Октябрь-ноябрь |
| 8 | Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи. |
| 9 | Практическое занятие: Требования к поурочному плану по предмету. |
| 10 | Занятие: Работа с школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончанию четверти. |
| 11 | Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока. |
| 12 | Практическое занятие. Как работать с ученически­ми тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей). |
| 13 | Практикум: Разработка олимпиадных заданий. Цель: научить молодого специалиста грамотно составлять олимпиадные задания. Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету. |
| 14 | Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы*.* | Декабрь |
| 15 | Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. |
| 16 | Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе". |
| 17 | Индивидуальная беседа: Психолого-педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний обучающихся. | Январь - февраль |
| 18 | Практикум: Домашнее задание: как, сколько, когда. |
| 19 | Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания». |
| 20 | Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся. | Март |
| 21 | Участие в работе МО. Знакомство с опытом работы учителей. |
| 22 | Занятие: Современный урок и его организация. |
| 23 | Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее). | Апрель |
| 24 | Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала. |
| 25 | Практическое занятие: Введение в активные методы обучения (превращение модели в игру). |
| 26 | Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности. | Май |
| 27 | Тренинг: Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций. |
| 28 | Занятие: Работа с школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончанию учебного года. |

 **2.5. План работы по профилактике безнадзорности и правонарушений.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятие | Срокиреализации | Ответственные |
| 1. **Организационная работа** |
| 1.1. | Разработка плана индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними «группы риска» и семьями, находящимися в социально-опасном положении | Сентябрь | Зам. По ВРКлассные руководители |
| 1.2. | Мониторинг социального состава обучающихся группы и их семей. | Сентябрь | Зам. По ВР |
| 1.3. | Формирование банка данных обучающихся, состоящих на всех видах учета, проблемных и неблагополучных семей. | Сентябрь | Классные руководители |
| 1.4. | Выявление семей, находящихся в социально опасном положении | В течение учебного года | Зам. По ВР |
| 1.5. | Осуществление контроля за успеваемостью обучающихся «группы риска» | В течение учебного года | Классные руководители |
| 1.6. | Осуществление контроля за посещением занятий обучающимися «группы риска». | В течение учебного года | Зам. По ВР |
| 1.7. | Вовлечение детей «группы риска» в кружковую и внеурочную деятельность | В течение учебного года | Классные руководители |
| 1.8. | Проведение педагогических рейдов в семьи обучающихся, состоящих на различных видах учета. | В течение учебного года | Зам. По ВР |

|  |
| --- |
| **2. Работа с обучающимися «группы риска»** |
| 2.1. | Профилактические мероприятия:-беседы о культуре поведения, правильном питании, здоровом образе жизни;-  урок нравственности «Все мы разные»;-час общения «Что такое толерантность»;-беседа с обучающимися группы на тему «Все работы хороши»;-беседы о вреде табакокурения, употребления алкоголя, наркотиков;-беседы о способах выхода из конфликтов, взаимоотношениях со сверстниками;-   беседа на тему «Жить в мире с собой и другими»; -беседа на тему «Умей сказать «нет»». | В течение учебного года |  Педагог- психолог |
| **3. Информационная работа.** |
| 3.1. | Разработка буклетов по здоровому образу жизни, суицидальному поведению, по профилактике правонарушений, безнадзорности, употребления ПАВ, алкоголя, табака, наркотиков и т.д. | В течение учебного года |  Педагог- психолог |
| 3.2. | Разработка рекомендаций родителям, обучающимся по разным темам. | В течение учебного года |  Педагог- психолог |
| 3.3. | Проведение мероприятий, бесед, анкетирования, классных часов по профилактике курения, алкоголизма, наркомании и т.д. | В течение учебного года |  Педагог- психолог |
| 3.4. | Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, суицидального поведения, употребления наркотиков, курения, алкоголя и т.д. | В течение учебного года |  Педагог- психолог |
| 3.5. | Оформление стендов по профилактике правонарушений, суицидального поведения, употребления наркотиков, курения, алкоголя и т.д. | В течение учебного года |  Педагог- психолог |
| 3.6. | Участие в работе совета профилактики, педагогических советов. | В течение учебного года |  Педагог- психолог |
|  |
| 4.2. | Создание банка данных методических разработок в сфере профилактики курения, алкоголизма, наркомании и т.д. | В течение учебного года |  Педагог- психолог |
|  |
| 5.1. | Проведение классных часов, уроков здоровья, бесед. | В течение учебного года |  Педагог- психолог |
| 5.2. | Привлечение обучающихся к участию в мероприятиях тематических месячников. | В течение учебного года |  Педагог- психолог |
| 5.3. | Привлечение обучающихся к участию в спортивных мероприятиях. | В течение учебного года |  Педагог- психолог |
| 5.4. | Привлечение обучающихся к участию в конкурсах рисунков, плакатов, буклетов и т.д. | В течение учебного года |  Педагог- психолог |
| 5.5. | Привлечение обучающихся к участию в творческих мероприятиях образовательного учреждения | В течение учебного года |  Педагог- психолог |
| 5.6. | Привлечение обучающихся к участию в различных конкурсах | В течение учебного года |  Педагог- психолог |
|  |
| 6.1. | Проведение индивидуальных консультаций:- Контрольная проверка условий жизни ребенка в неблагополучной семье, составление актов обследования жилищно-бытовых условий и воспитания.- Методические консультации по вопросам обучения и воспитания ребенка-права, обязанности и ответственность родителей; -причины совершения несовершеннолетними противоправных действий;- профилактика употребления ПАВ среди подростков.- «Семейные традиции».- «Ответственность родителей за воспитание детей »- Пропаганда ЗОЖ в семье «Забота о сохранении и укреплении здоровья ребёнка», «Порядок в доме», «Гигиена учащегося» | В течение учебного года |  Педагог- психолог |

**2.6. План работы совета родителей.**

 **План работы** **родительского комитета школы на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** |  ***Дата******проведения*** | ***Ответственные*** |
|  1.Проведение классных родительских собраний. Формирование родительского актива школы |  **2-4 сентября 2021г** | Зам директора по ВР |
|   **I заседание родительского комитета школы**1. Ознакомление и обсуждение анализа работы ОУ в 2020-2021 учебном году.2.Утверждение плана работы родительского комитета на 2021-2022 учебный год.3. Перевыборы актива общешкольного родительского комитета. 4. Распределение обязанностей между членами общешкольного родительского комитета.  |  **4 сентября 2021г** | Зам директора по ВР |
| 5. Прием родителей и членов родительского комитета школы, консультации по интересующим их вопросам «Спрашивайте-отвечаем» | **Еженедельно****Вторник** **15-00 до 16-00** | Зам директора по ВР |
| 6. Беседы членов родительского комитета с родителями, не обеспечивающими контроль за своими детьми. | **В течение года** | Зам директора по ВР |
| 7.Контроль за выполнением санитарно-гигиенического режима в школе, за организацией питания школьников, медицинского обслуживания.8.Помощь в проведении праздников. | **1 раз в четверть****по плану ВР школы** | Зам директора по ВР |
|  **II заседание родительского комитета школы**1.Ознакомление родителей с итогами успеваемости за 1 четверть.2.Информация директора школы родителям о подготовке к зимнему отопительному сезону.3.Профориентация для родителей уч-ся 8-9, 10 классов4. Организация досуговой деятельности обучающихся. Занятость учащихся во внеурочное время.5. Планирование работы на 2 четверть |  **ноябрь 2021г** | Зам директора по ВР |
| 6.Привлечение родителей к проведению бесед по классам о своих профессиях.7.Круглый стол для уч-ся 9 класса с участием родителей «Все работы хороши - выбирай на вкус» | **В течение года****январь 2022** | Зам директора по ВР |
| 8.Информация директора школы о ходе выполнения решения родительских собраний и родительского комитета | **Ноябрь - январь** | Зам директора по ВР |
|  **III.Заседание родительского комитета школы**1. Итоги успеваемости за 2 четверть и 1 полугодие. 2. Обсуждение с родителями проблемы «Ситуация спора и дискуссия в семье».3. Планирование работы на второе полугодие.4. Контроль за выполнением санитарно-гигиеническогорежима в школе, медицинского обслуживания.5. Проверка внешнего вида учащихся и состояния учебников. |    **январь 2022** | Зам директора по ВР |
| 6. Подготовка и проведение общешкольного родительского собрания 9 класса по вопросам:- Положение об итоговой аттестации учащихся 9 класса. | **01-20.02.22** | Зам директора по ВР |
| 7. Привлекать родителей к оказанию помощи в проведении классных и общешкольных внеклассных мероприятий, состязаниях «Папа, мама и я здоровая семья», Веселые старты. | **В течение года** | Зам директора по ВР |
| **IV.Заседание родительского комитета школы:**1.О работе с «трудными учащимися», неблагополучнымисемьями, социально незащищенными семьями(проведение рейда по неблагополучным семьям).2.Медицинское обслуживание в школе. Профилактика заболеваний. Роль медосмотров3. Планирование работы на 4 четверть. |   **март 2022** | Зам директора по ВР |
| 4. Подготовка к мероприятиям, посвященным Дню Великой Победы | **01-09.05.22** | Зам директора по ВР |
| **V. Заседание родительского комитета школы:**1. Подведение итогов работы классных родительских комитетов.2. Подготовка к проведению Последних звонков для уч-ся 9 и 11 классов и выпускных вечера.3. Отчет о работе секторов по осуществлению контроля за питанием, медицинским обслуживанием, культурно-массовой деятельностью.4. Планирование работы родительского комитета школы на 2022-2023 учебный год5. Подготовка уч-ся к сдаче экзаменов (режим дня, питание, организация отдыха). |  **май 2022** | Зам директора по ВР |

**2.7. План работы ученического совета**

**ПЛАН РАБОТЫ ОРГАНОВ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ на 2021 – 2022 учебный год**

**Сентябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№******п/п*** | ***Дата*** |  ***Мероприятие*** | ***Ответственный*** |
| **1** | 1 – 6 сентября | Выборы членов школьного ученического самоуправления в классных коллективах.Организация дежурства по школе. | Классные руководителиКлассные руководители |
| **2** | 8 – 13 сентября | ***Заседание ШУС №1.*** Выборы председателя, секретаря. План работы на 1 четверть. | члены ШУС |
| **3** | 15 – 20 сентября |  Изготовление подносов в технике «декупаж» для школьной выставки «Урожай – 2021»Организация школьной выставки «Урожай – 2021»Участие в акции «Подари книгу школе» | члены ШУС |
| **4** | 22 – 27 сентября | Составление схем безопасных маршрутов учащихся в школу и обратноОрганизация и проведение праздника. | Члены ШУС  |

**Октябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№******п/п*** | ***Дата*** |  ***Мероприятие*** | ***Ответственный*** |
| **1** | 29 сентября – 4 октября | Акция «Давайте делать добрые дела», посвященная Дню пожилого человека Изготовление сувениров к Дню учителяПраздник «Школа празднует День учителя» | Классные руководителипредседатель и члены ШУС |
| **2** | 6 – 11 октября | I этап межшкольной спартакиады. Легкоатлетическое четырёхборье.  | председатель и члены ШУС |
| **3** | 13 – 17 октября | Организация школьного конкурса рисунков на тему «Я выбираю здоровье» | члены ШУС |
| **4** | 20 – 24 октября | Проведение рейда «Внешний вид учащихся», отчёт на линейкеРейд по проверке сохранности школьных учебников, отчёт на линейкеГенеральная уборка кабинетов, рейд по проверке сохранности кабинетов, отчёт на линейке | Члены ШУС |

**Ноябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№******п/п*** | ***Дата*** |  ***Мероприятие*** | ***Ответственный*** |
| **1** | 5 – 8 ноября | Трудовой десант по уборке прилегающей школьной территории. | классные руководители, члены ШУС |
| **2** | 10 – 15 ноября | Всемирный день памяти жертв дорожных аварий. Организация школьного классного конкурса на луч­шую презентацию или лучший видеоролик по безопасно­сти дорожного движения | классные руководители, члены ШУС |
| **3** | 17 – 22 ноября | Всемирный День отказа от курения. | председатель и члены ШУС |
| **4** | 24 – 29 ноября | II этап межшкольной спартакиады. Футбол. Праздник, посвящённый Дню матери и Дню отца | председатель и члены ШУС |

**Декабрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№******п/п*** | ***Дата*** |  ***Мероприятие*** | ***Ответственный*** |
| **1** | 1 – 6 декабря | ***Заседание ШУС №2.*** Организация и проведение новогоднего праздника. Определение новогодних школьных конкурсов.  | Классные руководители, члены ШУС |
| **2** | 8 – 13 декабря | Уход за прилегающей территорией  | Классные руководители, члены ШУС  |
| **3** | 15 – 20 декабря | Помощь в организации и участие в школьной недели истории  | классные руководители, члены ШУС |
| **4** | 22 – 27 декабря | Проведение рейда «Внешний вид учащихся», отчёт на линейкеРейд по проверке сохранности школьных учебников, отчёт на линейкеГенеральная уборка кабинетов, рейд по проверке сохранности кабинетов, отчёт на линейке | классные руководители, члены ШУС |
| **5** | 29 – 30 декабря | Новогодний праздник «Новый год у ворот». Участие в школьных новогодних конкурсах.Дежурство во время проведения новогоднего вечера | Классные руководители, члены ШУС |

 **Январь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№******п/п*** | ***Дата*** |  ***Мероприятие*** | ***Ответственный*** |
| **1** | 10 – 15 января | Уход за прилегающей территорией  | Классные руководители, члены ШУС  |
| **2** | 17 – 22 января | **1.12 – Всемирный день борьбы со СПИДом.** Организация школьного конкурса сочинений-эссе учащихся 7-9, 10-11 классов на тему «Чтобы этого не произошло …» **15.12 – Всемирный день чая. Организация школьного классного конкурса реклам среди учащихся 1 – 6 классов «Чай пить – приятно жить»** | Классные руководители, члены ШУС |
| **3** | 24 – 31 января | ***Заседание ШУС №3.*** План работы на 3 четверть.   | члены ШУС  |

**Февраль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№******п/п*** | ***Дата*** |  ***Мероприятие*** | ***Ответственный*** |
| **1** | 2 – 7 февраля | Участие в акции «Подарок солдату - 2022»  | Классные руководители, члены ШУС |
| **2** |  |  | Классные руководители, члены ШУС |
| **3** | 24 – 28 февраля | Уход за прилегающей территорией | председатель ШУС |

**Март**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№******п/п*** | ***Дата*** |  ***Мероприятие*** | ***Ответственный*** |
| **1** | 2 – 7 марта | Подготовка к школьному этапу районного смотра - конкурса художественной самодеятельности «И пусть поколения помнят…» | председатель и члены ШУС |
| **2** | 9 – 14 марта | Уход за прилегающей территорией Школьный классный конкурс плакатов (листовок) «Безопасность должна быть безопасной» | Классные руководители, члены ШУС  |
| **3** | 16 – 21 марта | Проведение рейда «Внешний вид учащихся», отчёт на линейкеРейд по проверке сохранности школьных учебников, отчёт на линейкеГенеральная уборка кабинетов, рейд по проверке сохранности кабинетов, отчёт на линейке. | Классные руководители, члены ШУС |

**Апрель**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№******п/п*** | ***Дата*** |  ***Мероприятие*** | ***Ответственный*** |
| **1** | 1 – 4 апреля | ***Заседание ШУС №4.*** План работы на 4 четверть. Обсуждение проведения Публичного отчёта школы и праздника 9 Мая.  |  члены ШУС  |
| **2** | 7 – 11 апреля | Помощь в организации и участие в районной неделе физики | члены ШУС |
| **3** | 14 – 18 апреля | Уход за прилегающей территорией Урок Победы. Письмо Победы потомкам. | Классные руководители, члены ШУС |
| **4** | 20 – 25 апреля | Публичный творческий отчёт школы. Представление и отчёт ШУС. | председатель ШУС |
| **5** | 27 – 29 апреля | Викторина«Знайте правила движенья, как таблицу умноженья!» Трудовой десант по уборке школьной территории и территории посёлка.Акция «Помним и чтим». Приведение в порядок могил ветеранов Великой Отечественной войны | Классные руководители, члены ШУС |

**Май**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№******п/п*** | ***Дата*** |  ***Мероприятие*** | ***Ответственный*** |
| **1** | 4 – 10 мая | Подготовка мини-концерта для поздравления ветерана ВО войны, тружеников тыла, детей войны на дому Праздничный концерт, посвященный Дню ПобедыУчастие в торжественном митинге, посвященном 77-летию Победы в Великой Отечественной войне | Классные руководители, члены ШУС |
| **2** | 11 – 16 мая | Организация школьного конкурса электронных листовок среди учащихся 5 – 11 классов по теме «Нет табачному дыму»  | члены ШУС |
| **3** | 24 – 27 мая | Организация и проведение праздника «Последний звонок»  | Классные руководители, члены ШУС |

 **3. Методическая работа школы.**

**Цель:** создание условий для повышения качества социального партнёрства школы и семьи, для развития творческого взаимодействия всех субъектов образовательного процесса, способствующих самоопределению и самореализации школьника.

**Задачи:**

* создание условий для взаимодействия школы, семьи и общественных организаций в формировании личности школьников;
* создание системы педагогического всеобуча, направленного на формирование у родителей педагогической культуры, чувства долга и социальной ответственности за воспитание и развитие детей;
* формирование у родителей системы ценностных отношений, позитивного отношения к активной общественной деятельности детей через создание и реализацию совместных социальных проектов, поддержку родителями работы органов самоуправления школы;
* информационное обеспечение психолого-педагогического сопровождения семейного воспитания, изучение и внедрение в практику передового опыта работы с семьей, инновационных технологий семейного воспитания;
* научно-методическое обеспечение работы классных руководителей с семьей, создание банка методических разработок;
* создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель-ученик-родитель»;
* активное вовлечение взрослых и детей в занятия физкультурой, спортом и туризмом, акцентирование внимания педагогов и родителей на необходимости моделирования здорового образа жизни в семье, бережного отношения к физическому, психическому, духовному здоровью детей;
* развитие самостоятельности детей в условиях семьи;
* формирование у родителей умения диагностировать развитие детей.
	1. **План заседаний Методического совета школы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата проведения** | **Основное содержание**  | **Ответственные** |
| Заседание №1 | 28.08.2021г. | 1. Задачи методической работы по повышению эффективности и качества образовательной деятельности в новом 2021-2022 учебном году.
2. Рассмотрение плана работы методических объединений.
3. Содержание и оформление рабочих программ по всем учебным предметам, внеурочной деятельности, кружков.
4. Организация мониторинга готовности школы к реализации ФГОС.
 | Зам. директора по УВР Директор Руководители ШМО, учителя-предметники.Зам. директора по УВР  |
| Заседание № 2  | 30.09.2021г. | 1. Составление перспективного плана повышения квалификации и плана аттестации педагогических кадров школы на 2021-2022 учебный год.
2. Утверждение плана проведения предметных недель.
3. Проведение стартовой диагностики в 5 классе (адаптация).
4. Организация наставничества среди педагогов.
 | Зам. директора по УВР Руководители ШМО,учителя-предметники.Педагог-психологЗам. директора по УВР  |
| Заседание № 3 | 30.11.2021г. | 1. О выполнении решений метод совета № 2.
2. Рассмотрение и анализ демоверсий, спецификации, кодификаторов ОГЭ и ВПР.
3. Итоги участия детей в муниципальном этапе всероссийской предметной олимпиады.
4. Анализ сформированности УУД в 1-4 классах за первое полугодие.
5. Анализ сформированности УУД в 5-9 классах за первое полугодие.
6. Анализ сформированности УУД в 10-11 классах за первое полугодие
7. Отчет руководителей ШМО о выполнении программного материала за 1 полугодие.
8. Подготовка методического круглого стола для педагогов «Дистанционные формы поддержки образовательной деятельности. Использование онлайн-платформ для организации дистанционного обучения»
 | Зам. директора по УВР Руководители ШМО,учителя-предметники.Зам. директора по УВР Зам. директора по УВР Руководители ШМОЗам. директора по УВР  |
| Заседание № 4 | 17.03.2022г. | 1. О выполнении решений метод совета № 3.
2. Анализ результативности итогового устного собеседования выпускников.

3. Формирование УМК на 2021-2022 учебный год.4. Промежуточная аттестация обучающихся школы.5.Обзор нормативных документов по итоговой аттестации обучающихся 9 класса.6. Подготовка методического семинара для педагогов «Общение педагогов с детьми»  | Зам. директора по УВР Библиотекарь Руководители ШМО,учителя-предметники.Зам. директора по УВР  |
| Заседание № 5 | 14.05.2022г. | 1. О выполнении решений метод совета № 4.
2. Анализ работы ШМО, МС за истекший год. Анализ работы школы над методической темой 2021-2022г
3. Обсуждение темы и проекта плана методической работы школы на следующий учебный год.
4. Подведение итогов по самообразованию учителей.
5. Анализ  работы с одаренными детьми.
6. Отчет педагогов о работе по дополнительному образованию.
 | Зам. директора по УВР Руководители ШМО,учителя-предметники.Зам. директора по УВР Руководители ШМО,учителя-предметники.Руководители кружков |

**3.2. План работы МО старших классов.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема заседаний | Цель | Прогнозируемыйрезультат | Сроки | Ответствен­ные |
| Заседание №1Тема: «Планирование и организация методической работы учителей ШМО на 2021- 2022 учебный год»**Вопросы для обсуждения:**1. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы школьного МО учителей2. Обсуждение нормативных, программно–методических документов.3.Обсуждение, корректировка рабочих программ и календарно­-тематического планирования по предметами внеурочной деятельности.4. Контроль за обеспеченностью учебниками и за готовностью кабинетов к новому учебному году.5. Утверждение тем по самообразованию педагогов.6. Ознакомление с базисным планом.7. Обсуждение готовности учащихся к ВПР.8. О своевременном заполнении электронных журналов. | Обсудить план работы МО учителей старшей школы на 2021–2022 учебный год, основные направления работы. | ■ Выработка единых представлений о перспективах работы над методической темой, создания условий для внедрения ФГОС нового поколения. | Август | Зам. директора по УВРРуководи­тель МОУчителя - предметники |
| Заседание №2**Тема:** Применение инновационных технологий в воспитательной работе.**Вопросы для обсуждения:**1.Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС. 2.Традиционные подходы в духовно-нравственном воспитании учащихся. *(* 3. Применение инновационных технологий в воспитательной работе. 4. Современные формы работы по духовно-нравственному воспитанию в общеобразовательной организации. 5.Современные воспитательные технологии в формировании потребности ведения здорового образа жизни.6. Воспитание культуры поведения, нравственного и патриотического развития личности»7.Обсуждение вопроса подготовки учащихся итоговому собеседованию в 9.11 классах.8. Предметные недели по русскому и литературе. |  Совершенствовать формы, методы и приемы работы при проектировании современного урока. Повышение профессиональной компетентности педагогов.Повышение компетентности учителей по вопросам формирования и развития у обучающихсяположительной мотивации к учебной деятельности в условиях реализации ФГОС.  | Использование в образовательный процесс современных методов и приемов обучения. | Ноябрь | Руководитель МОУчителя - предметники |
| Заседание №3Тема: Актуальные вопросы реализации системно-деятельностного подхода и проектно-исследовательской деятельности на уроках и во внеклассной работе в соответствии с требованиями ФГОС.**Вопросы для обсуждения** 1.Требования к современному уроку.Формирование УДД как условие реализации системно-деятельностного подхода в обучении школьников.2.Проектная деятельность - средство развития творческого потенциала учителя и ученика.3.Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности.4.Формирование у учащихся проектно-исследовательских и коммуникативных умений».5. Групповая работа в старших классах. Особенности её организации: методы, приёмы, технологии.6. Выступления по темам самообразования.7. Обсуждение подготовки учащихся к ОГЭ, ВПР.8. Предметная неделя по биологии, географии. | Реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения и создание условий для перехода на новые ФГОС. | 1.Внедрение новых образовательных стандартов в преподавание предметов. | Январь  | Руководитель МОУчителя - предметники |
| Заседание № 4.Тема: Совершенствование качества знаний, умений и навыков обучающихся.Круглый стол, обмен опытом.**Вопросы для обсуждения:**1.Факторы, влияющие на качество усвоения знаний и умений выпускников.2. Методы, формы, приемы формирования учебной мотивации школьников с целью развития основных ключевых компетентностей3.Использование проблемных ситуаций на уроках в развитии творческого мышления.4.Особенности итоговой государственной аттестации в 2022 учебном году. Изучение инструктивно- методических документов по проведению ОГЭ и ЕГЭ.5. Репетитор - онлайн в подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. Эффективные методы подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.6. Практикум по вопросу заполнения бланков экзаменационных работ.7.Организация консультаций выпускников по вопросам ОГЭ и ЕГЭ.8. Организовать и провести мероприятия в рамках школьной конференции9. Предметная неделя по математике и информатике. | Повысить методическую компетентность учителей в реализации требований ФГОС ООО. СОО | Рост качества знанийобучающихся;овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей. | Март,  | Руководитель МОДиректор Учителя предметники |
| Заседание №5Тема: «Подведение итогов работы МО учителей предметников в 2021-2022 учебном году. Планирование работы МО на 2022-2023 учебный год».**Вопросы для обсуждения:**1. Анализ работы МО учителей за 2021– 2022 учебный год.2. Реализация основных образовательных программ основного общего и начального общего образования (выполнение программ по учебным предметам в 2021-2022 уч.году).3. Отчет учителей по темам самообразования.4. Анализ ВПР, выполненных обучающимися 4-8-10-х классов.5. Задачи и планирование работы методического объединения на 2021-2022 учебный год.6. Методическая копилка-обзор методических находок учителей | Проанализировать результаты деятельности МО, западающие проблемы и определить пути их коррекции. | • овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС | Май  | Зам.директора по УВРРуководи­тель МОУчителя предметники |

* 1. **План работы МО начальных классов.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема заседания. | Обсуждаемые вопросы. | Срокипроведения | Ответственные. | Результат  |
| I. | **Инструктивно-методическое совещание.*****Цель:****Обсудить основные направления работы по плану МО учителей начальной школы на 2021 – 2022 учебный год.* | 1. Анализ работы МО начальных классов за 2020- 2021 учебный год.

2. Использование результатов оценочных процедур (результатов промежуточной аттестации) в целях повышения качества образования.3. Оценка программно-методического обеспечения начальных классов.4. Рассмотрение календарно-тематического планирования по предметам на 2021-2022 уч. год. 5. Рассмотрение плана работы внеурочной деятельности в 1-4 классах на 2021-2022 учебный год.Виды и формы программы дополнительного образования.6. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы школьного методического объединения учителей начальных классов на 2021-2022 учебный год.**Рабочие вопросы: (август – сентябрь)**■ изучение нормативной и методической документации по вопросам образования (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положение о порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, Разъяснения по применению порядка аттестации…, ФГОС и др.)■ о едином орфографическом режиме.■ участие обучающихся 1-4 классов в Международных и Всероссийских предметных олимпиадах  | Август | Руководитель МО Гапизова Б.И.Зам. директора по УВРЗам. директора по УВРРуководитель МО Руководитель МОЗам. директора по УВРРуководитель МО  | Составление рекомендаций.Анализ результатов контрольных работ за 2020 -2021 уч. гОбсуждение корректировка тематического планирования.Рекомендации к плану.Утверждение плана. |
| II. | **Создание условий для профессиональ-но-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.****Цель:** Рассмотреть пути повышения профессиональной компетент- ности учителей начальных классов. | 1. Представление и обсуждение тем и планов по самообразованию.2. Представление педагогами портфолио учителей начальных классов.3. Отчёт по результатам адаптации первоклассников. Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе.4. Определение темы и цели методической недели учителей начальной школы.5. Составление плана мероприятий при проведении предметной недели в 1-4 классах.**Рабочие вопросы: (сентябрь – октябрь)**1. Входная диагностика

*Цель: проверить уровень готовности учащихся 2-4 классов к усвоению учебной программы, учебной деятельности.*1. Проверка рабочих тетрадей по математике во 2 – 4 классах с *целью выполнения орфографического режима, соблюдения норм оценок, объема работы, дозировки классной и домашней работы, организации дифференцированной работы на уроках.*
2. Техника чтения во 2 – 4 классах

Определение уровня интеллектуальной и психологической готовности первоклассников к обучению по ФГОС НОО; проведение стартовой диагностики для первоклассников. |  октябрь | Классные руководители.Классные руководители.Зам. директора по УВР, учитель 1 класса.Классные руководители.Руководитель МОКлассные руководители. | Личный план самообразо - вания. Портфолио учителей начальных классов.Результаты диагностики.План участия.План недели. |
| III. | **Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образователь ными потребностями.*****Цель:****использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.* | 1.Формирование творческой индивидуальностиличности младшего школьника через использование развивающих технологий.2. Урок математики во 3 классе.3. Урок окружающего мира в 1 классе4.Занятие по внеурочной деятельности по курсу «В мире книг» во 2-4 классах.**Рабочие вопросы: (ноябрь – декабрь)**1. Составление контрольных работ по предметам за первое полугодие.2. Взаимопроверка тетрадей у учащихся 1-4 классов с целью выполнения орфографического режима, правильностью выставления оценок, объема работы, дозировки классной и домашней работы, организации дифференцированной работы на уроках.3. Проведение недели начальной школы (по отдельно составленному плану). | декабрь | Гапизова Б.И.Магомедова С.К.Алиева А.Р.зам. директора по УВР Классные руководители.Классныеруководители. | Сообщение.Урок в рамках темы.Урок в рамках темы.Занятие в рамках темы.Исследование и рекомендации.Создание методической копилки. |
|  |  | **Методическая неделя****Тема**: «Организация урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС в начальной школе»**Цель методической недели:** выявить уровень владения педагогами новых подходов к образованию и наметить пути по совершенствованию условий, способствующих повышению качества образования. |  | Руководитель МО .Зам. директора по УВР Классные руководители. | Создание методической копилки. |
| IV | **«Влияние ИКТ на повышение учебной и творческой мотивации учащихся».*****Цель:*** *активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ.* | 1.Нетрадиционные формы урока с ИКТ как способы активизации познавательной деятельности учащихся.2.Урок математики в 1 классе.3.Урок физической культуры в 3 классе4.Информационные возможности использования компьютера в образовательном процессе | март | Шихшабекова М.А. Шихшабекова И.А.Гасайниева У.М. | Сообщение.Урок в рамках темы.Урок в рамках темы.Из опыта работы. |
|  |  | **Рабочие вопросы (январь – март)**1. Подведение итогов I полугодия.

2.Участие во всероссийских играх-конкурсах.3.Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся в начальной школе (ученическое портфолио). |  | Зам. директора по УВР Классные руководители.Классные руководители. |  |
| V | **Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образователь-ного процесса.** **Достижения и нерешенные проблемы начальной школы.*****Цель:****проанали зировать результаты деятельности МО, определить проблемы и пути их коррекции.* | 1.Итоги мониторинга успешности обучения младших школьников за  год.2.Совместный анализ итоговых комплексных работ  за курс начальной школы.3. Итоги работы МО учителей начальных классов. Рекомендации к работе МО на следующий год. Задачи на новый учебный год.4. Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию). Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования **Рабочие вопросы: (апрель – май)**1.Проведение праздника «Спасибо, Азбука, тебе!»2.Проведение праздника прощания с начальной школой.3.Посещение занятий по внеурочной деятельности.4.Административные итоговые контрольные работы по предметам   за год.5. Диагностическое обследование обучающихся 1- 4-х классов, определяющее успешность обучения | Май  | Зам. директора по УВР Классные руководителиРуководитель МО Дергачева Л.В.Классные руководители 1-4 классов Шихшабекова М.А. Магомедова С.К.Зам. директора по УВР Зам. директора по УВР Зам. директора по УВР  | Результаты мониторинга. Анализ итоговых комплексных работ.  Отчет, рекомендации.Отчеты по самообразова нию. |

**3.4 План работы МО классных руководителей.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Сроки | Ответственный |
| ***Заседание МО № 1*** 1.Утверждение планов воспитательной работы, обмен опытом работы с классом. 2.Тематический анализ  планов воспитательной работы классных руководителей, их корректировка в соответствии с целевыми установками на год. 3.Совершенствование нормативно-правовой базы по профилактике, толерантности, экстремизму, коррупции.4.Знакомство  с  планом  воспитательной  работы  на  2021/2022  учебный  год.5.«Профилактика правонарушений через формирование толерантности».6.Организация кружковой работы в школе. Занятость учащихся во внеурочное время.7.Составление графика открытых классных мероприятий. | Сентябрь | Классные руководители 1-9 классовРуководитель МО |
| ***Заседание МО № 2:***1.Обмен опыта работы педагогов. 2.Индивидуальные консультации по организации и проведению внеклассных мероприятий. 3.Обзор методической литературы по  организации, воспитательной деятельности.4.Период адаптации пятиклассников в среднем звене (результаты диагностики).5.Профилактика экстремизма и формирование толерантности.6.Профилактика ПДД. | Ноябрь | Классные руководители 1-9 классов.Руководитель МО |
| ***Заседание МО № 3:***1.Формы классных часов и мероприятий (обмен опытом) 2.Тематический контроль по проблеме «Содержание и формы проведение родительских собраний. Технологии проведения родительских собраний».3.Патриотическое и духовно-нравственное воспитание школьников4.Формирование антикоррупционного мировоззрения у подростков. | Февраль | Классные руководители 1-9 классов.Руководитель МО |
| ***Заседание МО № 4:*****1.**Анализ общешкольных воспитательных мероприятий.2. «Формирование здорового образа жизни».3.Итоги  работы  МО  классных  руководителей  за  2021-2022 учебный  год.4.Составление  перспективного  плана  работы  МО  классных  руководителей  на  2022-2023 учебный  год. | Апрель | Классные руководители 1-9 классов.Руководитель МОПедагог- психолог |

**4. Система оценки качества образования.**

**4.1. План работы ВШК**

План работы внутришкольного контроля на 2021-2022 учебный год *(папка)*

**4.2. План работы ВСОКО**

План работы ВСОКО (внутренней системы оценки качества образования ) на 2021-2022 учебный год *(папка).*

**5. Воспитательная работа**

**5.1 Календарный план воспитательной работы МБОУ «Трисанчинская СОШ»п.Восход на 2021-2022 учебный год (*уровень начального образования)***

|  |
| --- |
|  |
| Ключевые общешкольные дела |
| Дела | Классы | Время проведения | Ответственные |
| День знаний Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» | 1-4 | Сентябрь | Педагог-организатор ( заместитель директора по ВР) ,классные руководители 1-4 классов |
| Зеленая неделя первоклассника | 1 | Сентябрь | Классные руководители |
| Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ,пожарной безопасности,схема маршрута «Дом-школа-дом» | 1-4 | 25-29 сентября | Классные руководители 1-4 ,учитель ОБЖ |
| День солидарности в борьбе с терроризмом. | 1-4 | 3 сентября | Классные руководители 1-4 классов |
| Международный день распространения грамотности | 1-4 | 8 сентября | Классные руководители 1-4 классов |
| Международный день жестовых языков | 1-4 | 23 сентября | Классные руководители 1-4 классов |
| Международный день глухих | 1-4 | 26 сентября | Классные руководители 1-4 классов |
| **Октябрь** |
| Мероприятия в рамках месячника правового воспитания и профилактике правонарушений(профилактические игры,беседы и т.п.) | 1-4 | 4 октября | Педагог-организатор,классные руководители 1-4 классов |
| Праздничный концерт,посвященный Дню учителя «Славлю тебя,учитель» | 1-4 | 5 Октября | Педагог-организатор,классные руководители 1-4- классов |
| Месячник «Золотая осень» | 1-4 | октябрь | Педагог-организатор ,классные руководители 1-4 классов |
| Международный день детского церебрального паралича | 1-4 | 6 октября | Классные руководители 1-4 классов |
| Всемирный день математики | 1-4 | 15 октября | Классные руководители 1-4 классов |
| Международный день школьных библиотек | 1-4 | 25 октября | Классные руководители 1-4 классов |
| Ноябрь |
| День народного единства | 1-4 | 4 | Классные руководители 1-4 классов |
| 200-летия со дня рождения Ф.М.Достоевского | 1-4 | 11 | Классные руководители 1-4 классов |
| Международный день слепых | 1-4 | 13 | Классные руководители 1-4 классов |
| Международный день толерантности | 1-4 | 16 | Классные руководители 1-4 классов |
| Всероссийский урок «История самбо» | 1-4 | 16 | Классные руководители 1-4 классов |
| День начала Нюрнбергского процесса | 1-4 | 20 | Классные руководители 1-4 классов |
| День матери «Колыбельная мира в руках материнских руках» | 1-4 | 26 | Классные руководители 1-4 классов |
| **Декабрь** |
| Всемирный день борьбы со СПИДом | 1-4 | 1 | Классные руководители 1-4 классов |
| День Неизвестного Солдата | 1-4 | 3 | Классные руководители 1-4 классов |
| Международный день инвалидов | 1-4 | 3 | Классные руководители 1-4 классов |
| День добровольца (волонтера) | 1-4 | 5 | Классные руководители 1-4 классов |
| День Героев Отечества | 1-4 | 9 | Классные руководители 1-4 классов |
| Единый урок «Права человека»200-летия со дня рождения Н.А.Некрасова | 1-4 | 10 | Классные руководители 1-4 классов |
| День Конституции Российской Федерации (12 декабря) | 1-4 | 12 | Классные руководители 1-4 классов |
| 165 лет со дня рождения И.И. Александрова | 1-4 | 25 | Классные руководители 1-4 классов |
| Новогодний марафон | 1-4 | 28 | Классные руководители 1-4 классов,Педагог-организатор. |
| **Январь** |
| Всемирный день азбуки Брайля | 1-4 | 4 января | Классные руководители 1-4 классов |
| Час памяти «Блокада Ленинграда» | 1-4 | январь | Учитель истории,Классные руководители 1-4 классов |
| День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944). | 1-4 | 27 января | Классные руководители 1-4 классов |
| **Февраль** |
| День российской науки | 1-4 | 8 февраля | Классные руководители 1-4 классов |
| Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания | 1-4 | Февраль | Классные руководители 1-4 классов |
| Смотр строя и песни | 1-4 | февраль | Классные руководители 1-4 классов,педагог-организатор |
| День памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества. | 1-4 | 15 февраля | Классные руководители 1-4 классов |
| Международный день русского языка | 1-4 | 21 февраля | Классные руководители 1-4 классов |
| День защитника Отечества | 1-4 | 23 февраля | Классные руководители 1-4 классов |
| **Март** |
| Всемирный день иммунитета | 1-4 | 1 марта | Классные руководители 1-4 классов |
| Всероссийский открытый урок по «ОБЖ» | 1-4 | 1 марта | Классные руководители 1-4 классов, учитель ОБЖ |
| Международный женский день «О, женщина, весны творенье» | 1-4 | 8 марта | Классные руководители 1-4 классов, педагог-организатор |
| День воссоединения Крыма и России | 1-4 | 18 марта | Классные руководители 1-4 классов |
| Всероссийская неделя музыки для детей и юношества. | 1-4 | 21-27 марта | Классные руководители 1-4 классов |
| **Апрель** |
| Спортивный праздник,посвященный Дню здоровья | 1-4 | 7 апреля | Классные руководители 1-4 классов,учитель физической культуры. |
| День открытых дверей | 1-4 | Апрель | Классные руководители 1-4 классов |
| День защиты детей | 1-4 | Апрель | Классные руководители 1-4 классов |
| День космонавтики.Гагаринский урок «Космос-это мы» | 1-4 | 12 апреля | Классные руководители 1-4 классов |
| День местного самоуправления | 1-4 | 21 апреля | Классные руководители 1-4 классов |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны) | 1-4 | 30 апреля | Классные руководители 1-4 классов,учитель ОБЖ |
| Экологическая акция «Бумажный бум» | 1-4 | Апрель | Классные руководители 1-4 классов |
| Акция «Весенняя неделя добра» | 1-4 | Апрель | Классные руководители 1-4 классов |
| **Май** |
| Международный день борьбы за права инвалидов | 1-4 | 3 мая | Классные руководители 1-4 классов |
| День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. | 1-4 | 9 мая | Классные руководители 1-4 классов |
| Международный день семьи | 1-4 | 15 мая | Классные руководители 1-4 классов |
| День государственного флага Российской Федерации | 1-4 | 22 мая | Классные руководители 1-4 классов |
| День славянской письменности и культуры | 1-4 | 24 мая | Классные руководители 1-4 классов |
| Праздник «Здравствуй,лето» | 1-4 | 28 мая | Классные руководители 1-4 классов,педагог-организатор. |

**5.2 Календарный план воспитательной работы МБОУ «Трисанчинская СОШ имени Умалатова Р.М.» с. Трисанчи на 2021-2022 учебный год**

**(*уровень основного общего и среднего общего образования)***

|  |
| --- |
|  |
| Ключевые общешкольные дела |
| Дела | Классы | Время проведения | Ответственные |
| День знаний Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» | 5-11 | Сентябрь | Зам.директора по ВР ,классные руководители 5-11 классов |
| Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ,пожарной безопасности,схема маршрута «Дом-школа-дом» | 5-11 | 25-29 сентября | Классные руководители 5-11 ,учитель ОБЖ, руководители обьединений |
| День солидарности в борьбе с терроризмом. | 5-11 | 3 сентября | Классные руководители 5-11 классов |
| Международный день распространения грамотности | 5-11 | 8 сентября | Классные руководители 5-11 классов |
| Международный день жестовых языков | 5-11 | 23 сентября | Классные руководители 5-11 классов |
| Международный день глухих | 5-11 | 26 сентября | Классные руководители 5-11 классов |
| **Октябрь** |
| Мероприятия в рамках месячника правового воспитания и профилактике правонарушений(профилактические игры,беседы и т.п.) | 5-11 | 4 октября | Зам.директора по ВР,классные руководители 5-11 классов |
| Праздничный концерт,посвященный Дню учителя «Славлю тебя,учитель» | 5-11 | 5 Октября | Зам.директора по ВР ,классные руководители 5-11 классов |
| Месячник «Золотая осень» | 5-11 | октябрь | Зам.директора по ВР ,классные руководители 5-11классов |
| Международный день детского церебрального паралича | 5-11 | 6 октября | Классные руководители 5-11 классов |
| Всемирный день математики | 5-11 | 15 октября | Классные руководители 5-11 классов |
| Международный день школьных библиотек | 5-11 | 25 октября | Классные руководители 5-9 классов |
| Ноябрь |
| День народного единства | 5-11 | 4 | Классные руководители 5-11 классов |
| 200-летия со дня рождения Ф.М.Достоевского | 5-11 | 11 | Классные руководители 5-11 классов |
| Международный день слепых | 5-11 | 13 | Классные руководители 5-11 классов |
| Международный день толерантности | 5-11 | 16 | Классные руководители 5-11 классов |
| Всероссийский урок «История самбо» | 5-11 | 16 | Классные руководители 5-11 классов |
| День начала Нюрнбергского процесса | 5-11 | 20 | Классные руководители 5-11 классов |
| День матери «Колыбельная мира в руках материнских руках» | 5-11 | 26 | Классные руководители 5-11 классов |
| **Декабрь** |
| Всемирный день борьбы со СПИДом | 5-11 | 1 | Классные руководители 5-11 классов |
| День Неизвестного Солдата | 5-11 | 3 | Классные руководители 5-11 классов |
| Международный день инвалидов | 5-11 | 3 | Классные руководители 5-11 классов |
| День добровольца (волонтера) | 5-11 | 5 | Классные руководители 5-11 классов |
| День Героев Отечества | 5-11 | 9 | Классные руководители 5-11 классов |
| Единый урок «Права человека»200-летия со дня рождения Н.А.Некрасова | 5-11 | 10 | Классные руководители 5-11 классов |
| День Конституции Российской Федерации (12 декабря) | 5-11 | 12 | Классные руководители 5-11 классов |
| 165 лет со дня рождения И.И. Александрова | 5-11 | 25 | Классные руководители 5-11 классов |
| Новогодний марафон | 5-11 | 28 | Классные руководители 5-11 классов,зам.директора по ВР. |
| **Январь** |
| Всемирный день азбуки Брайля | 5-11 | 4 января | Классные руководители 5-11 классов |
| Час памяти «Блокада Ленинграда» | 5-11 | январь | Учитель истории,Классные руководители 5-11 классов |
| День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944). | 5-11 | 27 января | Классные руководители 5-11 классов |
| **Февраль** |
| День российской науки | 5-11 | 8 февраля | Классные руководители 5-11 классов |
| Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания | 5-11 | Февраль | Классные руководители 5-11 классов |
| Венно-спортивная игра «А ну-ка,парни» | 5-11 | февраль | Классные руководители 8-9 классов,зам.директора по ВР |
| День памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества. | 5-11 | 15 февраля | Классные руководители 5-11 классов |
| Международный день русского языка | 5-11 | 21 февраля | Классные руководители 5-11 классов |
| День защитника Отечества | 5-11 | 23 февраля | Классные руководители 5-11 классов |
| **Март** |
| Всемирный день иммунитета | 5-11 | 1 марта | Классные руководители 5-11 классов |
| Всероссийский открытый урок по «ОБЖ» | 5-11 | 1 марта | Классные руководители 5-11 классов, учитель ОБЖ |
| Международный женский день «О, женщина, весны творенье» | 5-11 | 8 марта | Классные руководители 5-11 классов, зам.директора по ВР |
| День воссоединения Крыма и России | 5-11 | 18 марта | Классные руководители 5-11 классов |
| Всероссийская неделя музыки для детей и юношества. | 5-11 | 21-27 марта | Классные руководители 5-11 классов |
| **Апрель** |
| Спортивный праздник,посвященный Дню здоровья | 5-11 | 7 апреля | Классные руководители 5-11 классов,учитель физической культуры. |
| День открытых дверей | 5-11 | Апрель | Классные руководители 5-11 классов |
| День защиты детей | 5-11 | Апрель | Классные руководители 5-11 классов |
| День космонавтики.Гагаринский урок «Космос-это мы» | 5-11 | 12 апреля | Классные руководители 5-11 классов |
| День местного самоуправления | 5-11 | 21 апреля | Классные руководители 5-11 классов |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны) | 5-11 | 30 апреля | Классные руководители 5-11 классов,учитель ОБЖ |
| Экологическая акция «Бумажный бум» | 5-11 | Апрель | Классные руководители 5-11 классов |
| Акция «Весенняя неделя добра» | 5-11 | Апрель | Классные руководители 5-11 классов |
| **Май** |
| Международный день борьбы за права инвалидов | 5-11 | 3 мая | Классные руководители 5-11 классов |
| День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. | 5-11 | 9 мая | Классные руководители 5-11 классов |
| Международный день семьи | 5-11 | 15 мая | Классные руководители 5-11 классов |
| День государственного флага Российской Федерации | 5-11 | 22 мая | Классные руководители 5-11 классов |
| День славянской письменности и культуры | 5-11 | 24 мая | Классные руководители 5-11 классов |
| Праздник «Здравствуй,лето» | 5-11 | 28 мая | Классные руководители 5-9 классов,зам.директора по ВР. |
| Последний звонок | 9,11 | Май | Классные руководители 9,11 классов, зам.директора по ВР |

**6. Организация работы с кадрами**

**6.1. План работы с педагогическими кадрами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Обеспечение комплектования необходимого кадрового состава.  | Август |  Директор |
| 2 | Информирование о научно-практических конференциях разного уровня. | В течение года | Зам. директора по УВР |
| 3 | Собеседование с председателями ШМО по корректировке планов работы. | 1 раз в четверть | Зам. директора по УВР |
| 4 | Согласование плана проведения предметных недель. | Сентябрь |  Зам. директора по УВР, рук. ШМО |
| 5 | Проведение индивидуальных бесед с учителями школы с целью знакомства с системой работы, выявления трудностей, оказания конкретной помощи. | В течение года | Директор, зам. директора по УВР, рук. ШМО |
| 6 | Проведение заседания МО учителей и классных руководителей в соответствии с планом работы. | По плану | Руководители ШМО |
| 7 | Проведение заседаний методического совета школы. | По плану | Руководитель ШМС |
| 8 | Посещение и организация взаимопосещения уроков с целью совершенствования дидактических принципов обучения. | В течение года | Зам. директора по УВР, учителя-предметники |
| 9 | Собеседование с вновь прибывшими учителями. | В течение года | Директор, зам. директора по УВР |
| 10 | Консультации по подготовке к педагогическому совету. | По необходимости | Зам. директора по УВР |
| 11 | Подведение итогов работы учителей-предметников (по результатам административных контрольных работ и индивидуальным отчетам). | В течение года | Зам. директора по УВР,Рук. ШМО |
| 12 | Контроль за качеством проведения консультаций учителями-предметниками при подготовке к экзаменам. | Январь - июнь | Зам. директора по УВР, кл. рук. 9.11 кл. |
| 13 | Анализ результатов итоговой аттестации обучающихся (выявление недочетов в профессиональной подготовке учителей и планирование мероприятий по ее совершенствованию на новый учебный год). | До 15.06.22 | Зам. директора по УВР,Рук. ШМО |
| 14 | Соблюдение законодательных актов и нормативных актов по социальной защите работников образования, реализации права работников на труд, отдых, лечение, гарантии охраны труда, создания условий для труда и отдыха работников. | В течение года | Администрация  |

**6.2. План подготовки и проведения аттестации педагогических работников.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  **Цель:** создание условий для успешного прохождения педагогическими работниками аттестации на соответствие квалификационной категории. |
| **Подготовительный этап.** |
| 1 | Формирование базы данных по аттестации педагогов.  | Август | Зам. директора по УВР |
| 2 | Составление плана-графика сроков аттестации педагогов.  | Август  | Аттестационная комиссия |
| 3 | Определение перечня материалов, необходимых для оценки уровня квалификации сотрудника школы и эффективности его работы (таблицы профессионального достижений педагога). | Сентябрь | Аттестационная комиссия |
| 4 | Подготовка текстов анкет и вопросников для собеседования, необходимых для оценки профессиональной деятельности учителя. | Сентябрь | Аттестационная комиссия |
| 5 | Изучение нормативных документов по организации, формам и процедурам аттестации педагогических работников в новой форме.  | Сентябрь | Зам. директора по УВР |
| 6 | Проведение консультаций по вопросам подачи заявлений для аттестации, формам и процедурам проведения аттестации. | Сентябрь | Зам. директора по УВР |
| 7 | Проведение инструктажа и обучение членов аттестационной комиссии. | Сентябрь | Аттестационная комиссия |
| **Организационный этап** |
| 1 |  Прием заявлений от сотрудников школы. | Август | Аттестационная комиссия |
| 2 | Составление списка педагогических работников, выходящих на аттестацию по плану в текущем году и графика прохождения аттестации сотрудниками школы. |  | Аттестационная комиссия |
| 3 | Оказание методической помощи аттестующимся учителям по составлению портфолио результатов профессиональной деятельности.  | В течение года | Зам. директора по УВР |
| 4 | Оформление стенда «Аттестация педагогических работников» | Сентябрь | Аттестационная комиссия |
| 5 | Разработка программы аттестации на каждого сотрудника, подавшего заявление, и ее корректировка совместно с аттестуемым. | За 10 дней  | Аттестационная комиссия |
| 6 | Формирование экспертной групп в соответствии со списком педагогических работников, выходящих на аттестацию. | Октябрь | Аттестационная комиссия |
| **Проведение экспертизы** |
| 1 | Анализ документации, представленной аттестуемым | Сентябрь | Аттестационная комиссия |
| 2 | Проведение экспертизы профессиональной компетенции аттестуемого и результатов его педагогической деятельности (в соответствии с формой, заявленной аттестуемым): - анализ документации (прохождение учебных программ, планы индивидуальной работы с обучающимися, кружки, факультативы),- анализ статистических данных (результаты экзаменов, медалисты, победители интеллектуального марафона, олимпиад, проектная деятельность обучающихся и т.д.),- оценка качества подготовки обучающихся (по результатам проведения мониторингов, административного контроля, контрольных срезов, итоговых результатов, ВПР, ГИА),- посещение уроков и их оценка,- посещение открытых мероприятий,- проведение анкетирования обучающихся, родителей, и коллег. | В течение 10 дней | Аттестационная комиссия |
| 3 | Обобщение результатов экспертизы. | В течение 10 дней | Аттестационная комиссия |
| 4 | Подготовка экспертного заключения и проведение заседания экспертной группы для его утверждения. | Сентябрь | Аттестационная комиссия |
| 5 | Ознакомление аттестуемого с предварительными итогами аттестации. | Сентябрь-октябрь | Аттестационная комиссия |
| **Анализ результатов аттестации педагогических работников за год** |
| 1 | Подведение итогов работы АК за год. Выступление на школьном педсовете. | Май | Аттестационная комиссия |

 **План совместных мероприятий территориального органа МВД России и образовательного учреждения на учебный год по профилактике правонарушений, утверждаемый начальником территориального органа МВД России или его заместителем и руководителем образовательного учреждения.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Мероприятия**  | **Сроки**  | **Участвующие службы**  |
| 1 | Беседа с учащимися МБОУ «Трисанчинская СОШ им.Умалатова Р.М.» о начале учебного года, о ТБ, о поведении в школе.  | Сентябрь | Школа, ПДН  |
| 2 | Беседы по классам:- о дисциплине и порядке школы.- о вреде курения, алкоголизма, наркомании- о здоровом образе жизни. | Октябрь  | Школа, ПДН, КДН и ЗП.  |
|  3 |  Проведение общешкольного родительского собрания. Беседа с родителями о необходимости контроля за детьми и их увлечениями | Ноябрь, Декабрь  | Школа, ПДН  |
| 4 | Беседа с учащимися о соблюдении ПДД, недопущении совершения правонарушений, основаниях постановки на профилактический учет в ПДН | Январь, Март  | Школа, ПДН, ГИБДД, КДН и ЗП. |
| 5 | Беседы о недопущении совершения преступлений,  | Февраль,  | ОУР, ПДН  |
| 6 | Беседа с учащимися «группы риска» | Апрель | Школа, ПДН  |
| 7 | Классный час «Безопасные каникулы»  | Май | **Школа, ПДН, УУП**  |

**РАБОТА  С  ПЕДАГОГИЧЕСКИ  ЗАПУЩЕННЫМИ  ДЕТЬМИ,  КОТОРЫЕ СОСТОЯТ НА  УЧЁТЕ  В  ПДН  И  В  ШКОЛЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. |    Корректировка  банка данных о трудновоспитуемых учащихся:- изучение индивидуальных особенностей детей;-изучение социально-бытовых условий;-изучение социума по месту жительства. | Сентябрь   | педагог-психолог |
|  2. | Собеседование с учащимися, состоящими на ВШУ с целью выяснения их отношения к школе, обучению, взаимодействия со сверстниками |  В течение года | Классные руководители, ,педагог-психолог.Зам. дир по ВР |
|  3. | Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций. | По мере необходимости | педагог-психолог |
| 4. | Информировать родителей о постановки на временный учёт их детей. | В течение года | кл. руководители. |
| 5. | Вести учёт успеваемости учащихся в конце четверти (беседы с учеником и классным  руководителем). | 1 раз в четверть | кл. руководители. |
| 6. | Вести учёт правонарушений в школе. | В течение года | кл. руководители. |
| 7. |   Индивидуальная работа  с трудновоспитуемыми  учащимися, семьями по разбору возникающих проблемных ситуаций.    | В течение года | педагог-психолог |
| 8. | Заслушивать учащихся, состоящих на учёте на:-школьном  совете профилактики,-МО классных руководителей,  | В течение года | педагог-психолог , классные руководители |
| 9. | Проводить педагогические рейды на квартиры учащихся, состоящих на учёте, беседы с их родителями, установление причин отклоняющего поведения | 1 раз в четверть | Классные руководители |
| 10. | Оказывать материальную помощь детям-в трудоустройстве,-в организации свободного времени. | В течение года | Классные руководители |
| 11. | Составлять социально-психологическую характеристику на учащихся, поставленных на учёт. |  По мере необходимости | педагог-психолог |
| 12. | Выявление проблем адаптации  учащихся и коррекция асоциального поведения подростков. | В течение года | Классные руководители, педагог-психолог |
| 13. | Постановка на учет, собеседование с классными руководителями, сбор характеристик, консультирование по итогам наблюдения за учащимися из «группы риска» | В течение года, во время операции «Вернем детей в школу» | Классные руководители, , педагог-психолог |
| 14. | Изучение психологических особенностей педагогически запущенных детей | ноябрь | педагог-психолог |
| 15. | Посещение классных часов, уроков | В течение года | .Зам. дир по ВР |
| 16. | Посещение на дому проблемных учащихся,  | Постоянно в течение учебного года | Классные руководители,  |
| 17. | Осуществление четкого контроля,  за посещением школы учащимися «группы риска» и учащимися, состоящими на ВШУ | Постоянно в течение учебного года | Классные руководители,  |
| 18. | Проведение заседания,  с целью предупреждения бродяжничества несовершеннолетних, совершения ими противоправных действий, хулиганских поступков |  1 раза в четверть | ,педагог-психолог |
| 19. | Проведение тестирования проблемных учащихся с целью выяснения индивидуальных особенностей, личностной ориентации;выяснение причин и проблем школьника |   По мере необходимости | Классные руководители,  |
| 20. | Проведение работы по организации занятости учащихся «группы риска», проведение и участие операции «Мир твоих увлечений», сотрудничество с учреждениями дополнительного образования | Сентябрь-октябрьПостоянно в течение учебного года | Классные руководители,  |
| 21. | Проведение профориентационной работы с учащимися из семей, оказавшихся в СОП | Март-июнь | Классные руководители,  |
| 22.  | Вовлечение учащихся «группы риска» и состоящих на ВШУ в общешкольные дела и мероприятия и т. п. | Постоянно в течение учебного года | Классные руководители,  |

 **РАБОТА  С   РОДИТЕЛЯМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Внести изменения и дополнения в картотеку неблагополучных семей. | сентябрь | Классные руководители. |
| 2. | Проводить индивидуальные беседы с родителями:-об обязанностях по воспитанию и содержанию детей,-о взаимоотношениях в семье,-о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении. | В течение года |  |
| 3. | Посещать квартиры неблагополучных семей. | В течение года | ,Класс.  руководители. |
| 4. | Заслушивать родителей о воспитании, обучении, материальном содержании детей-на совете профилактике,-на педсоветах. | В течение года | Классные руководители. |
| 5. | Провести День семьи.Разговор на тему «СЕМЬЯ» (дискуссия – размышление для старшеклассников и родителей) | Майапрель  | Завуч по УВР |
| 6. | Оказывать помощь в организации-летнего отдыха детей,-бесплатного питания,-приобретение одежды, обуви, школьных принадлежностей,-занятие в свободное время. | В течение года |  |
| 7. | Содействие в организации летнего оздоровительного отдыха детей. | Апрель, май | Класс.  руководители,  |
| 8. | Родительский лекторий:- «Общение родителей с детьми и его влияние на развитие моральных качеств ребенка»;- «Ребенок и улица. Роль семьи в формировании личности ребенка»;- «Подросток в мире вредных привычек».- «Профилактика суицида среди подростков. Как избежать беды?» |  В течение года | Администрация школы.  |
| 9.  | Посещение на дому детей из категории социально незащищенных семей (опека, многодетные, неполные). | В течение года. |   |
| 10. | Тестирование «Взаимодействие детей и родителей»:-Как тебе живется?-Хорошие ли вы родители? | По плану классных руководителей | педагог-психолог |
| 11. | Участие в судебных процессах по лишению и ограничению в родительских правах | По необходимости |   |
| 12. | Приглашение родителей детей «группы риска» на заседание родительского комитета, Управляющий Совет школы | По необходимости | Администрация школы |
| 13. | Собеседование с родителями, уклоняющимися от воспитания подростков;Ознакомление со статьями УК РФ, АК РФ;Вынесение им официального предупреждения об ответственности за воспитание и обучение детей | Постоянно в течение учебного года | Классные руководители,   |

**ПРОПАГАНДА  ПРАВОВЫХ  ЗНАНИЙ  СРЕДИ  РОДИТЕЛЕЙ  И  УЧАЩИХСЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. |  Знакомство учащихся с уставом школы, своими обязанностями и правами. |  Сентябрьянварь |  Классные руководители 1-11 классов |
| 2. | Проводить встречи с работниками правоохранительных органов. | В течение года | Зам.дир.по ВР |
| 3. | Проводить встречи с медицинскими работниками | В течение года | Завуч по УВР |
| 4. | Проводить беседы с учащимися на классных часах по теме 1.  « Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних»2.   «От пьянства до преступления – один шаг»3.   «Проступок, правонарушение, преступление»,4.   «Опасные игры»5. «Безопасный интернет». |     В течение года  | инспектор ПДН  |
| 5. | Организовать выставку книг по теме «Знай и соблюдай закон». | октябрь | Библиотекарь |
|  |  |  |  |
| 6. | Организовать выпуск  листовки «Я и закон» | В течение года |  педагог-психолог |
|  |  |  |  |
| 7 | Провести родительское собрание «Закон и ответственность» | декабрь |  |
| 8 | Проводить беседы с родителями на родительском педвсеобуче-«Взаимодействие семьи и школы »- « Умение заботиться о своем здоровье»-« Агрессия, её причины и последствия | СентябрьЯнварь | Зам.дир.по ВР |
|  |  |  |  |

  **СОВМЕСТНАЯ РАБОТА С КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Мероприятия  | Срок  | Ответственный  |
| 1. | Заседание МО классных руководителей:-Оздоровительно-спортивные мероприятия в школе и их роль в сплочении коллектива учащихся.-значение изучения личности учащихся в совершенствовании работы по их нравственному воспитанию-роль классного руководителя в повышении уровня развития классного коллектива и воспитание каждого школьника-общечеловеческие ценности и их место в воспитании |  СентябрьНоябрь  Январь  Март  |  Педагог-психолог, Заместитель директора по воспитательной работе |
| 2. | Индивидуальное консультирование по возникшей проблеме | По мере необходимости | Классные руководители, , педагог-психолог. |
| 3. | Совместная деятельность с детьми из «группы риска» и неблагополучными семьями | В течение года | Классные руководители,  |
| 4. | Совместная работа по программе «Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение в учебном процессе детей с девиантным поведением» | В течение года | Классные руководители, Педагог-психолог   |
| 5. | Совместное посещение семей с целью изучения социально-бытовых условий жизни учащихся | Октябрь, ноябрь и по мере необходимости | Классные руководители,  |
| 6. | Проведение собраний по теме: «Профилактика детского и подросткового суицида в образовательных учреждениях». | Ноябрь | Классные руководители, Педагог-психолог    |

**8. Совместная** **работа** **школы** **с** **родителями** **обучающихся.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Предполагаемые результаты** |
| **Изучение семей учащихся** |
| 1.1 | Изучение семей будущих первоклассников, знакомство их с системой обучения в школе. | сентябрь 2021 – март 2022 | Формирование единых педагогических требований |
| 1.2. | Ежегодное составление социального паспорта микрорайона | В течение года | Создание банка данных |
| 1.3. | Посещение семей | Сентябрь, февраль | Составление социальных паспортов семей. Раннее выявление кризисных семей |
| **Развитие нормативно-правовой базы** |
| 2.1 | Познакомить с законодательными актами, определяющими права и обязанности членов семьи, аспекты государственной помощи семье. (Семейный Кодекс, Декларация о правах ребенка, закон СК № 52 и др.) | Сентябрь, ноябрь, февраль | Администрация, классные руководители |
| 2.2. | Разработка рекомендаций об организационном и методическом взаимодействии школы по работе с семьёй. | Январь , март | психолог. |
| 2.3. | Введение в действие нормативных правовых актов обеспечивающих права родителей на участие в управлении общеобразовательным учреждением, организацией учебно-воспитательного процесса. | В течение всего года | Администрация |
| **Работа с родителями****Создание условий для участия семей в воспитательном процессе школы** |
| 3.1. | День открытых дверей для родителей. | Один раз в полугодие | Вовлечение родителей в воспитательный процесс школы |
| 3.2 | Привлечение родителей – специалистов для проведения лекций для учащихся по классам. | В течение года |
| 3.3. | Оформление страницы на школьном сайте «Информация для родителей» и регулярное обновление его материалов. | В течение года |
| 3.4. | Консультации родителей по интересующим их вопросам «Спрашивайте – отвечаем» | Ежемесячно |
| 3.5. | Совместные праздники родителей и учащихся:День Знаний. | Сентябрь |
| Посвящение в первоклассники. | Сентябрь |
| Декады добра. | В течение года |
| Экологические мероприятия. | В течение года |
| Праздник осени. | Октябрь |
| День матери. | Ноябрь |
| «Мастерская Деда Мороза». | Декабрь |
| Новогодние мероприятия. | Декабрь |
| Праздничные мероприятия к 8 марта. | Март |
| «Ветеран живёт рядом». | Май |
| «Последний звонок». | Май |
| День защиты детей | Июнь |
| Выпускной бал. | Июнь |
| 3.6. | Проведение совместных трудовых и социально – благотворительных акций. | В течение года |
| 3.7. | Чествование родителей за успехи воспитания детей, за активную помощь школе. | В течение года |
| **Педагогическое и психологическое просвещение родителей** |
| 4.1. | Занятия для родителей будущих первоклассников. | Март  | Терапия семейных отношений. Улучшение микроклимата в семье |
| 4.2. | Собрание родителей первоклассников. | Сентябрь  |
| 4.3. | Привлечение к организации родительских лекториев в качестве лекторов специалистов: медиков, представителей правоохранительных органов, психологов, юристов и других. | В течение года |
| **Родительские собрания** |
| 5.1. | **1-4 классы**1.«Адаптация первоклассников в школе»2.« В школе. На улице. Дома.»- беседа с сотрудником ГИБДД.3.Организация питания в школьной столовой.4.Обеспеченность учащихся учебниками .5. Вопросы от родителей. | Сентябрь | Терапия семейных отношений. Улучшение микроклимата в семье |
| **5- 8 классы**1.«В школе. На улице. Дома».- беседа с сотрудником ГИБДД.2. Круглый стол «Планы, проблемы, перспективы школы на новый учебный год»: а) Организация питания в школьной столовой.б) Обеспеченность учащихся учебниками в) Вопросы от родителей |
| **9 класс**1.« В школе. На улице. Дома. Пожарная безопасность, антикоррупция»- беседа с сотрудником ГИБДД.2. Организация питания в школьной столовой.3. Обеспеченность учащихся учебниками 4. Вопросы от родителей |
| 5.2. | 1. «Здоровый образ жизни семьи – залог развития полноценной личности» Иммунизация детского населения. (детский педиатр, медсестра)2.Государственная аттестация выпускников 9 класса. 3.Ознакомление родительской общественности с нормативными документами.4.«Время выбора». Информация о ГИА. | Ноябрь |
| 5.3. | 1.«Мы патриоты»- совместные мероприятия с родителями | Февраль |
| 5.4. | 1. Динамика успешности коллектива школы. 2.«Организация отдыха, оздоровление и занятости учащихся в летний период». | Апрель |
| 5.5. | Совместные родительские и ученические собрания с приглашением учителей-предметников. | Один раз в четверть |
| 5.6. | Индивидуальная работа с родителями | В течение года |
| 5.7. | Классные родительские собрания | 1 раз в четверть |
| **Работа с проблемными семьями. Работа классного руководителя** |
| 6.1 | Регулярное посещение проблемных семей | Постоянно | Оказание помощи проблемным семьям, снижение правонарушений среди подростков, устранение злоупотреблений со стороны недобросовестных родителей, уменьшение количества проблемных семей |
| 6.2 | Индивидуальные беседы с родителями | В течение учебного года |
| 6.3 | Совместная работа классного руководителя, родителей, учителей. | В течение учебного года |
| 6.4 | Ведение ежедневного учета пропусков занятий учащихся, способных прогуливать без уважительной причины | Постоянно |
| **Работа психолога** |
| 7.1 | Психодиагностика уровня развития детей. | По плану | Реабилитация и социальная адаптация подростков с девиантным поведением, профилактика правонарушений и вредных привычек, предупреждение ДТП |
| 7.2 | Индивидуальная работа с родителями, нуждающимися в помощи | В течение учебного года |
| 7.3 | Консультации для родителей. | В течение учебного года |
| 7.4 | Совместная профилактическая работа с инспекторами ПДН. | В течение учебного года |
| 7.5. | Составление социального паспорта школы | Сентябрь |
| 7.6 | Проведение анкетирования детей и родителей. | В течение учебного года |

|  |
| --- |
| **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ** |
| **СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП** |
| Сертификат | 603332450510203670830559428146817986133868575963 |
| Владелец | Абдуллаева Алена Магомедовна |
| Действителен | С 28.04.2021 по 28.04.2022 |